Как привлечь иностранных волонтёров в библиотеку

По программе Erasmus Plus

Проект в Италии

Европейский корпус солидарности

- Персональное и профессиональное развитие молодых людей посредством неформального образования;
- Развитие партнерских связей между странами;
- Популяризация солидарности и активной гражданской позиции среди молодёжи.

Профиль волонтёра

- **18-30** лет
- Из **страны Евросоюза** + Македония, Турция, Лихтенштейн, Исландия, Норвегия, Сербия
- Срок проекта **от 2 до 12 месяцев**
- Волонтер **не заменяет оплачиваемую должность** сотрудника в организации и это не является его стажировкой по работе

Финансирование

- Проект 100% финансируется грантом Erasmus Plus (проезд, виза, проживание, деньги на питание и карманные расходы)

Как принять волонтёра

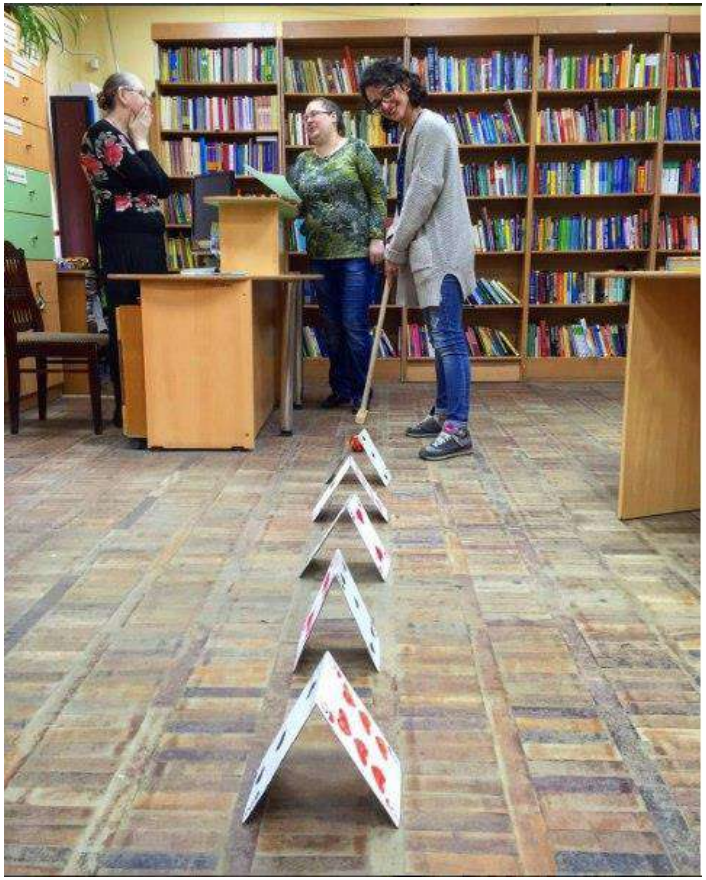
- Получить **аккредитацию** Erasmus Plus
- **Найти** волонтёра
- **Написать проект** совместно с организацией из страны волонтёра
- Получить **финансирование** на проект
- **Принять волонтёра**, назначить ему **тьютора**
- Когда проект закончен, заполнить **отчёт**

Екатерина, Литва

«Я закончила университет по специальности Ветеринария и никогда не считала себя творческим человеком. Приехав в библиотеку в Плунге, я стала заниматься созданием постеров, плакатов, грамот и приглашений по случаю разнообразных мероприятий, библиотечных и не только».

«[…] Я решила собрать группу желающих изучать английский среди местных жителей. Мы изучаем слова, простейшую грамматику, учимся разговаривать, а в качестве домашнего задания переводим тексты»

Микела, Нижний Новгород



«Всем привет, я Микела из Италии! Сейчас я EVS волонтёр в Нижнем Новгороде! Я работаю в Нижегородской детской библиотеке. На работе скучно не бывает: каждый день организуем интересные мероприятия и игры для детей... Но иногда мы тоже играем. В этом фото я играю в крокет как Алиса в стране чудес! Круто, да»

Александра, Нижний Новгород

«Меня зовут Александра, мне 28, я из Бельгии. В Нижнем Новгороде занимаюсь с малышами — учу с ними английский, испанский и французский языки в игровой форме. Занятия проходят в детской областной библиотеке. […] Однажды к нам в библиотеку пришел мальчик, которого я должна учить английскому языку. Показываю на стол и говорю «table», ожидая, что он повторит. Вместо этого мальчик произносит «стол», и ждет, когда я за ним повторю. Я учила его, а он меня. В итоге ничего не получалось, но это было смешно».

www.youth-in-action.ru