Краевой конкурс
«Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность».
Номинация «Библиотекарь года. Ведомственные библиотеки»

СПЕШИТЕ УЧИТЬСЯ – И ВЫ УСПЕЕТЕ МНОГОЕ!

Мальщукова Ирина Вениаминовна, педагог-библиотекарь,
заведующий Лицейским информационно-библиотечным центром
МАОУ «Лицей N 10» г. Перми
MalchukovaIV@mail.ru

Пермь, 2020

МАОУ «Лицей №10» г. Перми
Школа Международного Бакалавриата

Директор Лицея №10 Ирина Валентиновна Ивенских:

– Выпускник системы IB обладает квалифика-
цией специалиста мирового уров
тверждается международными ди
тификатами, высоко оцененными
ведущими вузами мира.

Система Международного бак
ственно изменяет роль школы в об
в школе происходит становление
ученика и преподавателя. Они ста
скими «менеджерами» своего буду
будущего нашего Пермского края.

Целевая группа программы:
классов общеобразовательных уч
ми и Пермского края, а также на
часть родителей, заинтересованн
детьми образования на уровне
признанных стандартов качества.

Предметы Дипломной програм
в шесть групп:

- родной язык и литература, в том числе зарубежная;
- иностранные языки;
- предметы, объединенные тем «Человек и общество»: истор география, экономика, филос и менеджмент, информационны технологии и др.);

International Baccalaureate

IB World School Lyceum 10 of Perm

Лицей 10 г. Перми

«Школа Международного бакалавриата»

Новая модель Лицейского информационно-библиотечного центра

ЛИБЦ

Лицейский информационно-библиотечный центр - многофункциональный когнитивный центр формирования читательских и исследовательских компетенций участников образовательного процесса в рамках реализации компетентностной модели «Компетентный читатель – активный исследователь», региональный информационно – методический центр выработки и принятия стратегических и тактических решений в области развития школьных библиотек, участник сетевого сообщества педагогов-библиотекарей Пермского края и России.

Педагог-библиотекарь ЛИБЦ - Мальщукова И.В., является членом Совета Пермского регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), неоднократный участник международных, федеральных, межрегиональных, краевых и муниципальных форумов, съездов, совещаний, семинаров, практикумов, тренингов, мастер-классов и прочих образовательных мероприятий. Неоднократно транслировала опыт работы образовательных организаций Пермского края и Лицея на федеральном уровне. Ежегодно выступает организатором краевых совещаний – семинаров для специалистов школьных библиотек (ШИБЦ) Пермского края. Является главным редактором краевого электронного журнала «Источник информации». С 2007 года – модератор группы «Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края» портала «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»

Участие в проектной деятельности, в федеральных, региональных, территориальных, ведомственных и отраслевых конкурсах

1. Проект создания единой методической сети школьных библиотек Пермского края и внедрения компетентностной модели "Компетентный читатель - активный исследователь" в рамках конкурса ФЦПРО «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» (2017-2019 гг.);
2. Социально - значимый проект "Ресурсный центр виртуальной реальности "Lyceum VR team" (2018 г.);
3. Проект «Школьная библиотека XXI века» (2018 г.);
4. Краевой проект «Источник информации» (2015 - 2020 гг.);
5. Краевой проект «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (2017-2020 гг.);
6. Краевой проект «Реализация региональной концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае на 2018-2021 гг.» (2018-2020 гг.);
7. Краевой проект «Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» (2015-2019);
8. Проект Главы города Перми «Золотой резерв» (2018-2019).

Опыт выступления на российских, краевых и районных мероприятиях

1. «Итоги реализации проекта создания единой краевой информационно-образовательной среды формирования компетентностной модели «Компетентный читатель – активный исследователь» в рамках конкурса «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».
2. «Компетентный читатель - активный исследователь: опыт создания единой методической сети школьных библиотек Пермского края».
3. «Участие педагогов-библиотекарей образовательных организаций в проекте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края».
4. «По итогам Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».
5. «Деятельность школьных библиотек образовательных организаций Пермского края по реализации федеральной «Концепции развития ШИБЦ» в 2016-2018 годах».
6. «Анкетирование школьных библиотекарей образовательных организаций Пермского края в 2019 году».
7. «Деятельность школьных библиотек образовательных организаций в Пермском крае в рамках «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Пермском крае на2018-2021 годы».
8. «Участие в федеральном конкурсе «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» как способ генерирования информационно-коммуникативных компетенций обучающихся и педагогов образовательных организаций Пермского края».
9. «IV всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» - важный шаг в реализации федеральной «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».
10. «Моделирование содержания деятельности современной школьной библиотеки».

Организация имиджевых мероприятий

1. **Краевой семинар-совещание школьных библиотекарей «Модернизация школьных библиотек как условие обеспечения современного качества образования: Инновационные формы работы современной школьной библиотеки». Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения (16.01.2018);**

3. **Презентация инновационного управленческого опыта работы в рамках краевых курсов повышения квалификации «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды» (РИНО ПГНИУ, 15.03.2019);**

4. Краевое совещание библиотекарей образовательных организаций Пермского края «Школьные библиотеки образовательных организаций Пермского края: от Концепции к реальности» (16.01.2019);

5. Краевое совещание-вебинар «Моделирование деятельности школьных информационно-библиотечных центров как фактор повышения статуса образовательной организации» (17.12.2019)

Педагог-библиотекарь - участник имиджевых мероприятий федерального и регионального значения (форумы, съезды, НПК)

1. «Всероссийский съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания» (Москва, 8-9 октября 2018);
2. IV Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения - 2019» (г. Москва, 28-29 ноября 2019);
3. IV Международная научно-практическая конференция «Школа как пространство новых образовательных технологий» (26-27 марта 2019);
4. Научно-практическая конференция ПГКУБ, посвященная 100-летию информационно-библиографического отдела «Формирование информационной культуры пользователей: опыт, проблемы, перспективы» (10 октября 2019);
5. Межрегиональная конференция «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования». г. Челябинск (17- 18 октября 2019);
6. Всероссийский семинар-совещание «Развитие школьных информационно-библиотечных центров как открытого пространства культурной, образовательной и профессиональной деятельности» (г. Ижевск, 18-19 ноября 2019)

От социального партнерства к сетевому взаимодействию

Многофакторность и разнообразие информационного обмена, свойственное работе профессионального сетевого сообщества, позволяют расширить границы традиционных взглядов на образовательную деятельность и обеспечивают возможность получения как формального, так и неформального образования

МАОУ «Лицей № 10» г. Перми

Участие в федеральном конкурсе «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» как способ генерирования информационно-коммуникативных компетенций

Мальщукова И.В., педагог-библиотекарь, зав. ЛИБЦ

E-mail: MalchukovaIV@mail.ru

Конкурс ФЦПРО-2.3-03-04 «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»

Победители конкурса:
МАОУ «СОШ № 15» г. Губахи;
МБОУ «Кишертская СОШ»;
МАОУ «Лицей № 10» г. Перми.

Цель конкурса:
создание сети школ, реализующих инновационные программы для ботки новых технологий и ния обучения и воспитания урсную поддержку сетевых проектов.

От социального партнерства к сетево взаимодействию

Принципы сетевого взаимодействия:

- Открытость и доверительность;
- Высокий профессионализм;
- Развитие общественной инициативы;
- Поддержка и стимулирование инноваций;
- Всестороннее социальное партнерство и сотрудничество;
- Генерирование информационно – коммуникативных компетенций.

Вызовы XXI века

Формирование личности, успешно существующей на основе приобретенных компетенций и обладающей новыми видами деятельности.

Специальные навыки и компетенции в области исследовательской деятельности

+

информационная культура личности

Возможно всё!
Только на невозможное требуется больше времени.

Программа развития Лицейского информационно-библиотечного центра

Пять основных подпрограмм развития:

1. **ЛИБЦ – центр развития исследовательских и читательских компетенций.**
2. **ЛИБЦ - территория интеллектуального, нравственного и духовного развития.**

3. ЛИБЦ – многофункциональный центр сетевых коммуникаций.

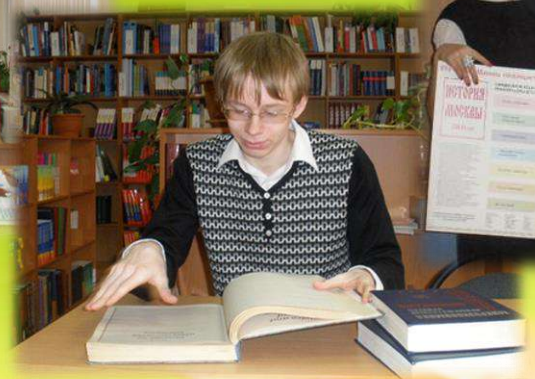
4. ЛИБЦ – электронная библиотека XXI века.

5. ЛИБЦ – библиотека школы Международного Бакалавриата.

Атмосфера доверительного общения учеников и педагогов, развитие исследовательских компетенций и навыков медиаграмотности и информационной культуры, творческих способностей обучающихся, поддержка интереса к литературе, воспитание хорошего вкуса, умения отличать истинные ценности от мнимых являются главными приоритетами направлениями работы ЛИБЦ

Задача ЛИБЦ - информационно поддержать исследователя, помогать учителям, родителям и обучающимся в их совместном стремлении выполнить исследовательскую работу; находить и изучать новые ресурсы; развивать стремление к познанию

Клуб любителей чтения «КЛЮЧ»



Библиографический список публикаций педагога-библиотекаря в российских и региональных профессиональных изданиях и научных сборниках

1) Мальщукова, И. В. Роль информационно – библиотечного центра в создании инновационной образовательной среды Лицея № 10 г. Перми / И. В. Мальщукова // Форум детских и школьных библиотек Пермского края «Партнерство в продвижении чтения», 15-16 апреля 2010 года: сб. материалов форума. - Пермь, 2010. - С. 26 - 35.
2) Мальщукова, И. В. Стандарты Международного Бакалавриата в практике работы Лицейского информационно-библиотечного центра / И. В. Мальщукова // Библиотека школы. Основа.- 2013. - № 1. - С. 2 - 9.
3) Мальщукова, И.В. Роль библиотекаря в программах Международного Бакалавриата [Текст] / И.В. Мальщукова // Культура образования = Culture of Education: сб. материалов VIII ежегод. Междунар. науч. - практ. конф. Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ, 24-26 апреля 2014 года. - Пермь, 2014. - С. 147 - 159.
4) Мальщукова, И.В. Библиотека в школе международного бакалавриата [Текст] / И.В. Мальщукова // Актуальный опыт развития библиотечного дела в России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 31 мая 2014 г./ гл. ред. М.Н. Нечаев. - Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2014. - С. 58-60.
5) Мальщукова И.В. В клубе друзей «Читайки» [Текст]/ И.В. Мальщукова // Читайка.- 2015-№ 2.- С. 22-23: фот.
6) Мальщукова, И.В. Стратегии и практики школьных библиотек Пермского края [Текст] / И.В. Мальщукова //Современное библиотечное дело в контексте социально-экономического развития региона: материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 180-летию Перм. краев. б-ки им. А.М. горького (3-7 окт. 2016 г., Пермь) / Перм. гос. краев. универс. б-ка им. А.М. Горького; сост.: А.М. Шаврина.- Пермь, 2016.- С. 140-151.

7) Мальщукова, И.В. The Steps in Our successful Future = Шаги в наше успешное будущее: о роли школьного библиотекаря в реализации программ Международного Бакалавриата [Текст] / И.В. Мальщукова // Школьная библиотека.- 2016.- №12.- С. 40-46: фот.

8) Пермское региональное отделение РШБА: основные вехи [Текст]/сост. И.В. Мальщукова, В.П. Пайвина // Школьная библиотека.-2016.- №12.- С. 33-39: фот. – (В объективе регион. Пермский край)

9) Сверяем время по РШБА [Текст] /В.П. Пайвина, В.Н. Шашкина, Н.К. Худякова, Г.Г. Старикова, И.В. Мальщукова; сост.: И.В. Мальщукова // Школьная библиотека.- 2017.- №3.- С. 16-19: фот.

10) Мальщукова, И.В. «Создание единой методической сети школьных библиотек Пермского края в рамках участия в конкурсе ФЦПРО-2.3-03-04 «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» [Электронный ресурс] / И.В. Мальщукова // Школьные библиотеки нового поколения: сб. материалов Второго межрегион. форума, 8-9 сентября 2017 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Информ. центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Рос.акад. образования, Ассоц. школьных библиотекарей русского мира (РШБА) ; сост. Д.А. Иванченко. – М.: [б. и.], 2017. – 110 с. – Режим доступа: http://Irbis.gnpbu.ru/Aref_2017/School_Library-2.pdf.- С. 65-69.

11) Мальщукова, И.В. Стратегии реализации государственной культурно-образовательной политики школьными библиотеками Пермского края [Текст] / И.В. Мальщукова // Библиотеки в информационном обеспечении реализации государственной культурной политики: материалы X Всерос. совещания руководителей служб информации по культуре и искусству, Москва, 3-4 октября 2017 г. / Рос.гос. б-ка; [сост. А.В. Горбунова; отв. за вып. И.П. Тикунова]. - М.: Пашков дом, 2018.- С. 187-194.

12) Мальщукова, И.В. Участие в федеральном конкурсе «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» как способ генерирования информационно-коммуникативных компетенций обучающихся и педагогов образовательных организаций Пермского края [Текст] / И.В. Мальщукова // Формирование информационной культуры пользователей: опыт, проблемы, перспективы: (к 100-летию информационнно-библиографического отдела): сборник статей / Министерство культуры Пермского края, Пермская государственная ордена «Знак почета» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького, Информационно-библиографический отдел; сост. Л.В. Дудина.- Пермь, 2019.- С. 16-20.

Слово «невозможно» блокирует ваш потенциал, в то время как вопрос «Как мне это сделать?» заставляет ваш мозг работать на полную катушку.
© Роберт Кийосаки
Записки Миллионера