

Министерство культуры, молодежной политики и массовых  
коммуникаций Пермского края

ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая  
универсальная библиотека им. А. М. Горького»

Отдел научно-исследовательской и методической работы



БИБЛИОТЕКА ГОРЬКОГО

центр знаний

**Библиотекарью  
в практику  
работы**

**2014**

**Сборник  
Выпуск 53**

Пермь

**Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций  
Пермского края  
ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая  
универсальная библиотека им. А. М. Горького»  
Отдел научно-исследовательской и методической работы**

**Библиотекарю в практику работы  
Сборник. Вып. 53**

Пермь 2014

**ББК 78.3**  
**Б 59**

*Библиотекарю в практику работы: сб.: вып. 53 / Перм. гос. краев. универс. б-ка им. А. М. Горького; отд. науч.-исслед. и метод. работы; сост. Л. С. Ведерникова. – Пермь, 2014. – 90 с.*

*В сборнике представлены результаты реализуемых проектов в муниципальных библиотеках Пермского края в 2013 году и опыт работы по экологическому просвещению населения в рамках Года охраны окружающей среды.*

*Составитель, редактор, отв. за выпуск: Л. С. Ведерникова*

*Компьютерный набор: А. А. Разорвин, А. М. Шаврина*

*Форматирование: А. А. Разорвин, А. М. Шаврина*

*Электронная версия*

©ГКБУК «ПГКУБ им. А. М. Горького»  
614990 г. Пермь, ул. Ленина, 70  
[www.lib.permregion.ru](http://www.lib.permregion.ru)  
E-mail: [onimr@lib.permregion.ru](mailto:onimr@lib.permregion.ru)

## Содержание

<b>Библиотекарь года. Итоги конкурса</b> .....	<b>5</b>
Протокол заседания экспертной комиссии по подведению итогов краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность».....	<b>5</b>
«Человек профессии – прирожденный методист».....	<b>7</b>
Победитель краевого конкурса в номинации «Библиотекарь – инноватор» .....	<b>11</b>
Волошина Рямися Анвяровна – библиотекарь-инноватор .....	<b>16</b>
«Герои живут рядом» (о Селедковой Татьяне Анатольевне) .....	<b>22</b>
Грамотный специалист цифрового века .....	<b>26</b>
<b>«Третий возраст» в библиотеке</b> .....	<b>30</b>
Хохлова О. В. Доброе слово три зимы греет.....	<b>30</b>
Желнина Е.Н. Формула активного долголетия.....	<b>32</b>
Утёмова О.Б. Наполним душу красотой.....	<b>37</b>
<b>Экология и библиотека</b> .....	<b>41</b>
Малютина Л.А. Развитие патриотизма через эколого-краеведческое воспитание .....	<b>41</b>
Василенко Т.С. «Могу в игрушки мусор превратить»: итоги детского конкурса поделок.....	<b>46</b>
<b>Традиции и инновации в библиотеке</b> .....	<b>55</b>
Игошева Н.П. Инновации в Уинской МЦБС: практика, примеры, выводы .....	<b>55</b>
Кучумова Е.В. С любовью к Парме .....	<b>58</b>
Ануфриева Т.Г. Новогодним библиотечным маршрутом.....	<b>60</b>
Антипина Л.Г., Соколова Л.Е., Савенкова Г.В. Библиотека – центр интерактивного общения.....	<b>64</b>
<b>Научно-исследовательская работа</b> .....	<b>67</b>
Новоселова О.А., Чуприн К.П. Библиографическая продукция Кировской области (2001–2010 гг.): библиометрический анализ.....	<b>67</b>
Кислицина Е.Н., Софьина М.В. История и историография муниципальных библиотек: к постановке проблемы .....	<b>76</b>
<b>«Жаркие. Зимние. Твои»</b> .....	<b>86</b>
Харисова С.Г. Вся Россия рада – у нас Олимпиада! .....	<b>86</b>
Безлер Е.В. «Кузьминка» поддержала Всероссийскую акцию .....	<b>87</b>
Матвеева О.Н. «Старты надежды» в Соликамском районе.....	<b>88</b>
<b>Сведения об авторах</b> .....	<b>89</b>

## **Библиотекарь года. Итоги конкурса**

### **Протокол заседания экспертной комиссии по подведению итогов краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»**

г. Пермь

от 23.05.2014

#### **Присутствовали:**

**Хохрякова Нина Серафимовна,**  
директор ГКБУК «ПГКУБ им. А.М. Горького»,  
председатель комиссии;

**Боковикова Наталья Андреевна,**  
консультант Министерства культуры,  
молодежной политики и массовых  
коммуникаций Пермского края;

**Урих Маргарита Викторовна,**  
директор ГКБУК «ПКДБ им. Л.И. Кузьмина»;

**Ведерникова Людмила Семеновна,**  
зав. ОНИМР ГКБУК «ПГКУБ им. А.М. Горького»;

**Виноградова Татьяна Валентиновна,**  
зав. сектором мониторинга ОНИМР  
ГКБУК «ПГКУБ им. А.М. Горького», секретарь;

**Петрова Ольга Валентиновна,**  
ведущий специалист Управления  
по делам культуры, молодежи и спорта  
администрации Пермского муниципального района

#### **Повестка заседания:**

1. Рассмотрение конкурсных заявок на участие в краевом конкурсе «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность».

2. Определение победителей конкурса.

#### **Решили:**

1. Рассмотреть все поступившие заявки (16 заявок) на участие в краевом конкурсе «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность».

2. Признать победителями краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность» следующих участников:

##### **2.1. В номинации «Библиотекарь – профессионал»:**

**Сидорову Татьяну Владимировну,** главного специалиста методико – инновационного отдела МБУК «Чердынская межпоселенческая библиотека», с вручением Диплома и премии в размере **20 тыс. рублей.**

## **2.2. В номинации «Библиотекарь - инноватор»:**

**Лыткину Екатерину Валентиновну**, методиста МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Соликамска, с вручением Диплома и премии в размере **20 тыс. рублей**;

**Волошину Рямисию Анвяровну**, главного библиотекаря МБУК «Объединение муниципальных библиотек» г. Перми, с вручением Диплома и премии в размере **20 тыс. рублей**.

## **2.3. В номинации «Сельский библиотекарь – библиотекарь творческий»:**

комиссия решила победителя не определять, в связи с тем, что участниками представлен не полный комплект рекомендуемых документов; средства направить на поощрение участника конкурса в номинации «Библиотекарь – инноватор».

## **2.4. В номинации «Библиотекарь Павленковской библиотеки – представитель местного сообщества»:**

**Селедкову Татьяну Анатольевну**, заведующую отделом детского обслуживания МКУ «Библиотека им. Ф.Ф. Павленкова» Яйвинского городского поселения Александровского района, с вручением Диплома и премии в размере **20 тыс. рублей**.

## **2.5. В номинации «Детский библиотекарь цифрового века»:**

**Чиркову Веру Сергеевну**, главного библиотекаря ЦДБ МБУК «Объединение муниципальных библиотек» г. Перми, с вручением Диплома и премии в размере **20 тыс. рублей**.

**3. ГКБУК «ПГКУБ им. А.М. Горького»** в соответствии с ч.2 и п.2.2 Приказа агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг и государственной работы ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького» перечислить средства лауреатам конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность».

**4. Провести церемонию награждения лауреатов краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»** 27 мая 2014 г. в рамках медиа – информационного фестиваля «Книжная площадь».

**5. Отметить участников конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»** Дипломами.

**6. Рекомендовать оргкомитету внести изменения в Положение о конкурсе «Библиотекарь года - 2015».**

Хохрякова Н.С.  
Урих М.В.  
Ведерникова Л.С.  
Виноградова Т.В.  
Петрова О.В.

## **«Человек профессии – прирожденный методист»**

*Сидорова Татьяна Владимировна  
стала победителем краевого  
конкурса 2014 года «Библиотекарь  
года: инициатива, творчество,  
профессиональная  
компетентность»  
в номинации «Библиотекарь –  
профессионал»*



Татьяна Владимировна работает в Чердынской межпоселенческой библиотеке с 2007 года. Начинала она с должности ведущего методиста-менеджера методико-инновационного отдела, затем стала ведущим методистом-библиографом и с 2012 года была назначена заведующей методическим отделом.

Уже на протяжении 6 лет она занимается изучением опыта библиотек Пермского края, России и Зарубежья, по возможности применяя этот опыт на практике в своей библиотеке. По роду своей деятельности следит за новыми передовыми направлениями, инновациями, занимается внедрением информационных технологий не только в межпоселенческой библиотеке, но и в библиотеках района, владеет навыками создания блога.

Еженедельно работает с **сайтом библиотеки**, предоставляя для него различного вида информацию: новости о проводимых в библиотеке мероприятиях, положения о конкурсах, приглашения и объявления, обновляя информацию об истории библиотеки, ее структурных подразделениях, библиотеках района, следит за наполняемостью и обновляемостью страниц сайта.

На **портале «Библиотеки Пермского края»** ею внесена информация на страницу «Муниципальные библиотеки Чердынского района», на которой представлены «визитные карточки» всех 14 библиотек района: адрес, режим работы, телефон, руководитель, контрольные показатели и т.п.

Татьяна Владимировна является автором **двух программ «Формула успеха» и «Формула успеха-2»**, целью той и другой является повышение профессионального уровня сотрудников Чердынской межпоселенческой библиотеки путем продвижения чтения специальной литературы и проведение профессиональных мероприятий. Это своего рода конкурс, победитель которого (сотрудник, набравший за весь период реализации программы наибольшее количество баллов) станет обладателем главного приза – Библиотечной НИКи.

Итогом первой программы стало создание виртуального альбома «Формула успеха», демонстрирующего ход реализации профессиональной программы. В рамках второй программы в качестве зачетной работы (декабрь 2014 года) сотрудниками библиотеки будут подготовлены виртуальные обзоры по творчеству современных авторов разных стран «В мире современной литературы» и будет организована выставка-игра «Что?Где?Когда?:лига чемпионов» и др.

Она нередко принимает участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и акциях.

В рамках международного конкурса 2013 года «Расул Гамзатов – певец добра и человечности» Татьяна Владимировна создала **блог «Журавлик счастья»**, в котором разместила дневник проекта. С помощью него жители района узнали полезную информацию о юбиларе 2013 года Р.Гамзатове, ознакомились с его жизнью и творчеством. В сети «Facebook» происходило виртуальное голосование: каждый, кому понравился проект, мог отдать свой голос за него. За участие в этой акции библиотека получила сертификат и памятные подарки (сборник «Расул Гамзатов – певец добра и человечности», книгу «Очаг мой, Дагестан»).

На общероссийском конкурсе «**Время Гайдара**» она создала и представила исторический альбом «Виртуальное путешествие в 90-е годы». Это слайд-фильм продолжительностью 15 минут, демонстрирующий фотографии к основным событиям 90-х годов и краткое текстовое сопровождение в поэтической форме, такие как реформа цен, расстрел Белого дома, штурм телецентра в Останкино, Чеченская война, нарушение устава НАТО, распад СССР и другие. Данный альбом оказался полезным подрастающему поколению и способствовал любви и уважению к истории России.

На районном уровне она одержала победу в конкурсе среди сотрудников МБУК «Чердынская межпоселенческая библиотека» «**Библиографический обзор как форма устного информирования**», разработав виртуальный обзор-сказку в стихах «Чтение в формате 21 века». Он включал в себя 3 части: «Про девочку, которая не любила читать», «Книжный ресторан «Книгомания 2013», «Про девочку, которая очень любила читать». Обзор повествовал о пользе чтения и рекламировал в необычной форме (в виде изысканных ресторанных шедевров) все, что может предложить человеку библиотека. Позже этот материал Т.В.Сидорова представила на межтерриториальном Фестивале творчества библиотекарей Верхнекамья «Творчество библиотекарей на радость читателям», который состоялся в Соликамске в феврале 2014 года.

Кроме того, она проводит разнообразные мероприятия, разрабатывает Положения о конкурсах в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения и краевой акции «Читаем Пермское. Так, в 2014 году Татьяна Владимировна выступила автором проекта «Book-дерево» для краевого конкурса проектов «**Библиотека как центр коммуникации**». Данный проект был направлен на привлечение в библиотеку молодежи Чердынского района через



продвижение чтения книг пермских авторов. Этому способствовало использование новых компьютерных технологий, а именно - **создание интерактивного Book-древа** (интерактивной панели с электронным продуктом «Читаем пермское!»), проведение цикла мероприятий под общим названием «Читаем пермское!» и «авторских турне» в форме «живых» творческих встреч с пермскими авторами, а также распространение печатной рекламы. Идея создания проекта «**Book-древо**» появилась благодаря опыту проведения такой формы интерактивного «Литературного древа Сарапула» в Сарапульской библиотеке ([http:// www.sarapul.net](http://www.sarapul.net)).

Об акции «**Тотальный диктант**» стало известно со страниц сайта «Комсомольской правды» ([http:// www.kp.ru](http://www.kp.ru)), где рассказывалось о том, как в читальном зале Волгоградской библиотеки была организована данная акция. После этого у Татьяны Владимировны вместе с сотрудниками зародилась идея организовать и провести всемирную акцию по продвижению грамотности «**Тотальный диктант**» в городе Чердынь, в котором приняли участие люди разных возрастных категорий. Оценка и проверка диктанта осуществлялась экспертной комиссией, состоящей из филологов (в их числе была и Татьяна Владимировна), ведь до прихода в библиотеку она работала в школе филологом.

Положение о **конкурсе фоторабот «Пойман за чтением»** также было разработано Татьяной Владимировной с целью продвижения книги и чтения среди населения района посредством фотоискусства. Участниками на конкурс была представлена 1 фотография на сюжет «Пойман за чтением» с интересным названием к ней, награждение которых состоялось на мероприятии «Книга и семья – лучшие друзья». Заметка о данном конкурсе опубликована в местной газете «Северная звезда» (Пойман за чтением: [итоги фотоконкурса] // Северная звезда, № 22 от 31 мая 2013 г.), на сайте МБУК «ЧМБ» и в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook»).

К 125-летию Чердынской межпоселенческой библиотеки сотрудниками совместно с Татьяной Владимировной было разработано ещё одно положение о районном конкурсе «**Читательский марафон**» (12 номинаций), с целью выявления активных читателей библиотеки, итоги которого станут известны в юбилейный день рождения библиотеки (8 ноября 2014 года).

Опыт библиотечной деятельности она продвигает посредством участия в профессиональных мероприятиях, публикаций в СМИ. Татьяна Владимировна является внештатным корреспондентом редакции газеты «Северная звезда», где постоянно выходят ее публикации о проводимых в библиотеках района мероприятиях. Она отлично владеет искусством слова и журналистскими приемами привлечения внимания читателей к описываемому событию. Также ее статьи можно найти в краевых и общероссийских профессиональных изданиях, таких как: «Библиотека», «Библиополе», «Панорама жизни библиотек им. Ф.Ф. Павленкова», «Создадим страну читателей» и др.

Татьяна Владимировна активно занимается повышением

профессиональной квалификации. В данный момент она обучается на 5 курсе в Пермском краевом колледже искусств и культуры на заочном отделении по специальности «Библиоковедение». Также повышает квалификацию на профессиональных мероприятиях: семинарах, консультационных днях, форумах, фестивалях, таких как НПК «Новые технологии в библиотечно-информационной практике и подготовке кадров» (г. Пермь, 2014 г.), межтерриториальном форуме культуры «Культурный альянс: традиции, история, современность» (г. Усолье, 2013 г.), зональном семинаре «Связь поколений: историческая литература и ее место в чтении различных категорий читателей» (г. Соликамск, 2013 г.), VII медиа-информационном фестивале «Книжная площадь» (г. Пермь, 2014 г.) др.

В целом деятельность Сидоровой Татьяны Владимировны высоко отмечена благодарственными письмами, дипломами, грамотами организаторов краевых конкурсов, органами управления и отделом социального развития Чердынского района за профессиональные достижения в библиотечном деле своего района и Пермского края.

*Материал подготовлен Ю.Н. Шевелевой*

## Победитель краевого конкурса в номинации «Библиотекарь – инноватор»



Коллеги, характеризуя деловые качества методиста МБУК «ЦБС» г. Соликамска **Екатерины Валентиновны Лыткиной**, выделяют следующие: ответственность, способность к обучению, инициативность, коммуникабельность. Еще можно добавить успешность. Поэтому кроме названных качеств руководство библиотеки отмечает успехи своего сотрудника. За такую не большую профессиональную жизнь в ЦБС г. Соликамска, ее стаж всего 8 лет, удалось сделать немало. Отметим, что многим потребуется не один год, чтобы так ярко заявить о себе. Наверное, здесь есть и доля определенного везения. Несмотря на кадровые проблемы, библиотечный коллектив города всегда

отличался высоким уровнем специалистов, традициями, инновациями, многие из которых исходили от молодых библиотекарей, и это особо значимо.

Про Екатерину Лыткину можно еще сказать, что это молодой, современно мыслящий, владеющий новыми технологиями библиотекарь. В 2012 г. методическим отделом разработана **подпрограмма «Инновации и компьютерные технологии в библиотечной работе» (2012-2015 гг.)**, одним из создателей которой стала Е.В. Лыткина. Целью подпрограммы является внедрение инноваций и компьютерных технологий в деятельность «ЦБС», как одного из факторов повышения информационной культуры библиотекарей, способствующего улучшению библиотечного обслуживания населения города и упрочению престижа библиотеки как современного информационного центра.

Рассмотрим конкретные результаты, подтверждающие личный вклад библиотекаря в выполнение намеченных целей. В ноябре 2011 года Е.В. Лыткиной создан **блог «Из жизни библиотечной мыши» на сайте «Vsolikamske.ru»**. На сегодняшний день в блоге 64 сообщения. За деятельность по развитию блогосферы сайта блог получил значок «Блоггер» от администрации сайта «Vsolikamske.ru» в сентябре 2012 года, а некоторые сообщения признаны лучшими – стали победителями **акции «Заряди свой мобильник»**, которую проводила администрация сайта еженедельно.

Екатерина является создателем и других сетевых страничек. В **группе в «Одноклассниках»** на сегодняшний день зарегистрированы 68 участников. **Группа** в сети «ВКонтакте» насчитывает 120 участников. Обе группы имеют название «*Читай, Соликамск!*» и созданы в августе 2012 г. В группах есть фотоальбомы, «*Страницы библиотечной жизни 2013-2014*» и др.; видеозаписи, буктрейлеры, реклама книг и чтения, репортажи Соликамск-ТВ о библиотеках.

Публичная страница «ЦБС г. Соликамска» в «Facebook» создана Е. В. Лыткиной в 2013 году. Страница «ЦБС г. Соликамска» в «Twitter» начала действовать в апреле 2013 года, насчитывает 165 твитов и 68 читателей. Благодаря кнопке «Твитнуть», которая появилась на сайте ЦБС в сентябре 2013 года, посты на странице стали публиковаться напрямую с сайта с автоматической ссылкой на него.

Е.В. Лыткина является членом редакционного совета сайта МБУК «ЦБС» <http://bibl.solkam.ru/>. Она отвечает за наполнение основных разделов главного меню: «Новости», «О библиотеке», «Читателям» и др.

Для публикаций видеороликов в конце 2011 года методическим отделом создан канал «ЦБС г. Соликамска» на видеохостинге YouTube. На данном видеохостинге размещаются видеоролики, созданные сотрудниками ЦБС, репортажи Соликамск-ТВ о ЦБС.

За 2013-2014 гг. в рамках подпрограммы были проведены следующие мероприятия:

- конкурс буктрейлеров для библиотекарей «Книга! Камера! Мотор!»;
- мастер-класс «Новые возможности Windows Movie Maker»;
- мастер-класс по виртуальным выставкам и другие сервисы Web 2.0.

Екатерина Валентиновна сама снимает и создает различные видеоролики, дважды она принимала участие в конкурсах буктрейлеров «Книга! Камера! Мотор!» как библиотекарь и как читатель филиала №4, и оба раза жюри отдавало первое место ее работам. Жители города заинтересовались созданием видеороликов. Так родилась идея создания программы повышения компьютерной грамотности «Следуй за библиотекарем». За 2013 год было обучено 20 детей и 44 взрослых. Разработчики программы повышения компьютерной грамотности «Следуй за библиотекарем!» В. Н. Суханова и Е. В. Лыткина со своей работой стали победителями краевого конкурса «Молодые в библиотечном деле» (2014) в номинации «Идеи, инновационные предложения».



Е. В. Лыткина с молодыми коллегами на подведении итогов краевого конкурса «Молодые в библиотечном деле» (г. Пермь, 2014)

2013 год был для Е.В. Лыткиной продуктивным в творческом плане, в поиске инноваций и их удачном внедрении в практику работы.

Подтверждением тому **13 информационных карт об инновациях**, представленных в ПГКУБ им. А.М. Горького, раскрывающих опыт проведения акций: «Мяу-эстафета», «Час Земли», «Буккроссинг по-соликамски», городского конкурса на лучший отзыв о соликамских книгах-номинантах краевого конкурса «Читаем Пермское!», конкурсов буктрейлеров «Книга!

*Камера! Мотор!»* для читателей и библиотекарей; создание страниц «ЦБС г. Соликамска» в социальных сетях «Фейсбук» и «Твиттер», группы «*Читай, Соликамск!*» в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники»; участие СББ в проведении городской историко-краеведческой игры «*SOLQUEST*» в рамках празднования Всероссийского дня молодежи и т.д.

Этот перечень еще раз подтверждает правильность выбора победителя в данной номинации.

В 2013 году, объявленном годом охраны окружающей среды, Екатериной Лыткиной были созданы **4 виртуальные выставки и виртуальная экскурсия** по Красной Книге Пермского края в сервисе *Popplet*, которые размещены на «Детской страничке» сайта. В 2013 году сайт МБУК «ЦБС» приняло участие во **Всероссийском конкурсе экологических Интернет-ресурсов публичных библиотек**, организованном Российской государственной библиотекой для молодежи, и получило **Диплом** участника. Е.В. Лыткина приняла участие в создании **электронного библиографического пособия «Пермский край: адреса экологической тревоги»**, представленного также на **краевой конкурс «Молодые в библиотечном деле»** в номинации «*Печатные и электронные пособия*» (2014) и отмеченного поощрительной премией.

Успехи ее можно объяснить не только тем, что она владеет новыми технологиями как большинство современной молодежи, но и тем, что особо важно для библиотечного специалиста, она следит за профессиональной печатью, творчески подходит к осмыслению предложенных новшеств. Значимо и то, что она находит понимание и поддержку у коллектива при внедрении новых форм работы. В середине февраля 2013 г. журнал «*Современная библиотека*» и «*Издательство Марины Волковой*» объявили «*МЯУ-эстафету*», посвященную Дню кошек, на финише которой – живое чтение произведений о котах в библиотеках 1 марта. По инициативе Е. В. Лыткиной, сотрудники ЦГБ г. Соликамска решили присоединиться к акции: зарегистрировались в блоге журнала «*Современная библиотека*», опубликовали информацию на своих электронных ресурсах, передали эстафету трем библиотекам, а 1 марта читали отрывок из книги А. Экслера «*Полные записки кота Шашлыка*» и смотрели небольшой видеоролик о своих любимцах. Среди других мероприятий, идеи проведения которых были почерпнуты в периодической печати и Интернет – ресурсах: **акция «Буккроссинг по-соликамски»**, «*День воспоминания любимой книги*».

Упрочению престижа библиотеки как современного культурного и информационного центра способствовала также организация городского конкурса отзывов о соликамских книгах-номинантах, включенных в список для голосования **краевого конкурса «Читаем Пермское!»**. Коллектив МБУК «ЦБС» и Е. В. Лыткина за активное участие в краевой акции и конкурсе получили Благодарственные письма и ценные подарки от оргкомитета и ПГКУБ им. А.М. Горького.

Вручение Благодарности администрации ПГКУБ им. А.М.Горького за участие в краевой акции «Читаем Пермское!»

Молодежное библиотечное движение в России очень развито, не смотря на это **соликамское профессиональное молодежное объединение «Совет Библиотечного Будущего» (СББ)** остается единственным молодежным библиотечным объединением Пермского края, хотя все предпосылки для создания подобных объединений на территории имеются. Е. В. Лыткина, как руководитель СББ, входит в состав Городского совета работающей молодежи, регулярно посещает заседания. Члены СББ принимают участие в большинстве мероприятий и конкурсах Совета: городская игра «SOLQUEST», IX городской слет работающей молодежи и др.



В начале 2014 года Е. В. Лыткина разработала **проект «Слет молодых библиотекарей Верхнекамья»** в рамках **краевого конкурса проектов**, направленных на развитие библиотечного дела в 2014 году в **номинации «Библиотека – центр коммуникаций»** Проект получил грантовую поддержку у организаторов конкурса.

Суть проекта состоит в организации Слета молодых библиотекарей Верхнекамья. В программу Слета включены: презентация профессиональной деятельности молодых библиотекарей территорий Верхнекамья, коммуникативный психологический тренинг, профессиональные мастер-классы, коммуникативный квест. Слет пройдет 4-5 октября 2014 года.

Екатерина Валентиновна активно заявляет о себе и на других профессиональных мероприятиях: межтерриториального и межрегионального значения. Приведем несколько примеров: **межтерриториальный семинар в г. Соликамске «Детская экологическая библиотека: вчера, сегодня, завтра»** (представлены результаты мини-опроса «Экология. Мы. Наш город»); **День специалиста для работников учреждений культуры г. Соликамска** (знакомство с Интернет-ресурсами ЦБС: сайтом, группами и страницами в социальных сетях, блогом); **межрегиональная научно-практическая конференция в г.Перми "Роль библиотек в информационном обеспечении образовательной и научной деятельности"** (освещение работы Совета Библиотечного Будущего (СББ).

Е.В. Лыткина охотно делится инновациями, отражая их в статьях краевых и российских изданий. И здесь ей тоже сопутствует удача. Не каждый профессионал имеет такое количество публикаций.

В общероссийском массовом профессиональном **журнале «Библиотека»** (2012 г., №4) – статья «Дом, который построил... кто?»; (2013 г., №8) статья - «Статистика к размышлению». В профессиональном **журнале «Молодые в**

*библиотечном деле» (2012/№5-6) - совместная статья с А. В. Рейнш «СББ – Совет библиотечного будущего: в будущее – с уверенностью!». В краевом сборнике «Новые технологии в библиотечно-информационной практике и подготовке кадров: тезисы выступлений VIII научно-практической конференции и материалы VI краевого межведомственного конкурса «Молодые в библиотечном деле»» вышла статья «Библиотечный сайт: новшества 2011 года». В планы редактора журнала и составителей сборника 2014 г. также входит освещение деятельности молодых соликамских библиотекарей. Информационные карты войдут в различные выпуски издания ПГКУБ им. А.М.Горького «Инновационная деятельность библиотек Пермского края. Бюллетень передового опыта, новшеств, освоенных библиотеками края в 2013 году».*

Мудрость и зрелость руководителя коллектива определяется, в том числе и тем, какое внимание уделяется стимулированию молодых кадров. В «ЦБС» г. Соликамска этот вопрос решается традиционно хорошо. Подтверждением служит наличие уже несколько лет премии «Надежда», учрежденной директором ЦБС В.В. Середой. В 2013 году лучшим молодым библиотекарем признана Екатерина Лыткина. Отраднo, что деятельность Е.В.Лыткиной получила положительную оценку не только в библиотечном объединении. Она отмечена органами управления культурой города Соликамска, главой города, организаторами краевых конкурсов, об этом свидетельствуют благодарственные письма, благодарности, сертификаты, дипломы. Только за последние два года таких знаков отличия вручено около 15.

Итоги конкурса еще раз подтверждают, что в библиотечном деле края есть молодые специалисты, о которых можно с уверенностью сказать: это они сохраняют лучшие традиции библиотечного сообщества Пермского края, наполняют профессиональную деятельность новым смыслом и содержанием.

*Материал подготовлен Т.В. Виноградовой*

## Волошина Рямися Анвяровна – библиотекарь-инноватор

*«Все в наших руках,  
главное – почувствовать свои крылья»  
Волошина Р. А.*



Волошина Рямися Анвяровна возглавляет самый современный и технически оснащенный отдел Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г.Перми – «Электронный читальный зал». Появился этот отдел в 2000 году благодаря непосредственному участию нашей героини. Электронный читальный зал имеет особую популярность среди молодых пользователей библиотеки. Причин популярности несколько:

- современная компьютерная техника, которой можно воспользоваться при посещении;

- доброжелательный специалист отдела, свободно владеющий сложными компьютерными программами, каким является Рямися Анвяровна, способный подсказать, помочь и сориентироваться в современных библиотечных технологиях и в море информации на просторах Интернет;

- здесь же можно погрузиться в историю создания различных технических устройств и предметов, благодаря циклу предметно – иллюстративных выставок и книжных инсталляций, что также привлекает молодежь.

Волошина Р. А. – автор и главный организатор этих интереснейших инсталляций. Выставки «От авоськи до... наносумки», «Маяки прошлого – хранители будущего» раскрывают историю развития и совершенствования всем знакомых предметов. Экспонатами выставок становились чернильница «непроливайка», фотоаппарат «Лейка», арифмометр и т.д. В рамках Всероссийской акции «Библионочь -2014» была презентована выставка «Прошлое будущего» с представлением на ней уникального предмета начала 20 века стереоскопа, вызвавшего у посетителей живой интерес.

Кстати сказать, каждая из выставочных экспозиций стала культурным событием в жизни города Перми. Выставки активно освещались в СМИ, прошло 6 телесюжетов на ТВ, размещалась информация на сайте учреждения, в социальных сетях. Выставки посетили более 1000 человек.

Рямися Анвяровна всегда в поиске новых информационных продуктов и услуг для пользователей библиотеки. В результате ее деятельности муниципальные библиотеки города сегодня имеют в своем распоряжении такие информационные полнотекстовые ресурсы как:



- Электронная библиотека Grebennikon,
- «Университетская библиотека онлайн»,
- Электронная библиотека диссертаций РГБ,
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks,
- Электронная система «Культура»
- East View. Центральная пресса России. Издания по общественным и гуманитарным наукам и литературно-художественные журналы.

В конце 2013 года ею организована подписка на новый электронный ресурс компании ЛитРес, позволяющий выдать лицензионную электронную книгу на устройство пользователя. На момент подключения к ЛитРес муниципальные библиотеки были в десятке первых в России и первые в Пермском крае, предлагающие для своих пользователей новый вид услуги - выдачу электронных книг.

Для библиотеки приобретение полнотекстовых ресурсов – огромный плюс, но главное, чтоб информация о наличии этих ресурсов стала известна широкому кругу реальных и потенциальных пользователей. Рямися Анвяровна проводит большую работу по продвижению электронных ресурсов, имеющихся в библиотеке: разрабатывает рекламную продукцию, презентации полнотекстовых баз, которые транслируются как для индивидуальных посетителей библиотеки, так и для организованных экскурсионных групп. На пермском телевидении прошло четыре телесюжета, подготовленных ею, о новых услугах муниципальных библиотек г. Перми. Эти усилия способствовали росту популярности новых ресурсов и услуг у жителей города: увеличилось в два раза число обращений пользователей к полнотекстовым базам данных (ПБД) библиотеки, число выданных электронных документов составило около 10 000 экз., значительно возросло число книг на библиотечной полке ЛитРес.

Одним из самых важных дел Волошина Р.А. считает работу с сайтом. Этот информационный ресурс, представляющий библиотеки г. Перми в электронной среде требует к себе постоянного внимания и совершенствования.

Рямися Анвяровна ведёт активную работу по развитию сайта МБУК «ОМБ», стремясь сделать его максимально информативным и удобным для посетителей, внедряет новые онлайн-услуги, занимается их продвижением. В 2013 году ей принадлежит инициативы:

- внедрения и продвижения на сайте нового онлайн-сервиса – кнопки «Спросить библиотекаря», позволяющего посетителю получить информационную помощь в режиме реального времени, без регистрации и установки каких-либо дополнительных программ;
- внедрения и продвижения нового онлайн-сервиса перехода от библиографического описания документа на его полнотекстовую электронную версию в ЭК, размещённую на сайте учреждения;
- разработки новой онлайн-странички для проведения интерактивных конкурсов с возможностью голосования. Web-страница активно использовалась

при проведении профессионального конкурса «Мисс «Библиотека» – 2013»; конкурса рисунков, фотографий, поделок «Парад литературных героев» и др.

- использования на сайте учреждения возможностей ресурса [issuu.com/home/publications](http://issuu.com/home/publications) для размещения полнотекстовых электронных версий документов, таких как «Пермский дом в истории и культуре края», «Смышляевский сборник» и др. Данный ресурс не только удобен для пользователей, но и позволяет увидеть статистику просмотров документов.

- 3D реконструкции здания Дома Смышляева (Пушкинская библиотека) на основе существующей практики 3D реконструкции исторических зданий.

В течение прошедшего года Волошиной Р.А. размещено на сайте учреждения более 300 информационных материалов о деятельности библиотек системы. В настоящее время сайт МБУК «ОМБ» по праву считается одним из лучших среди муниципальных библиотек Пермского края.

Кроме всего, Волошина Р.А. активно ведёт страничку Объединения в социальной сети «Фейсбук», используя ее в качестве мощного инструмента для продвижения сайта учреждения. Меньше чем за год существования страницы «Муниципальные библиотеки Перми» у нее появилось около 2000 активных друзей из Перми и разных регионов страны.

Рямяся Анвяровна – активный участник реализации социальных и культурных проектов, реализуемых на площадке Центральной городской библиотеки:

- ✓ продвижения Интернет-приёмных Общественной Палаты Российской Федерации (ОПРФ) на территории города Перми;

- ✓ «Две квитанции», реализованного в партнерстве с Государственной инспекцией вневедомственного контроля Пермского края по контролю за тарифами ЖКХ;

- ✓ скайп-приёмов населения города Перми Уполномоченным по правам человека в Пермском крае;

- ✓ городского проекта «Библиотека с чистого листа», ставшего победителем краевого конкурса проектов по развитию библиотечного дела в Пермском крае;

- ✓ краеведческой программы «Нулевая верста»;

- ✓ совместного социально-образовательного проекта МБУК «ОМБ» и компании МТС «Сети все возрасты покорны», нацеленного на обучение компьютерной грамотности людей пенсионного возраста;

- ✓ проекта «Твой курс. IT для молодежи».

В рамках проектов Рямяся Анвяровна осуществляла их всестороннюю информационную поддержку.

Информационное сопровождение всех культурно-просветительских программ и мероприятий, проводимых в ЦГБ им. Пушкина - одна из составляющих деятельности Волошиной: расширенная информация о предстоящих мероприятиях на сайте Объединения, в социальных сетях, адресная рассылка по электронной почте, разработка и оформление афиш,

размещение пострелизов, фоторепортажей в режиме реального времени о проводимых мероприятиях. Благодаря ее оперативности широкие круги общественности знают об интереснейших акциях и программах библиотеки, и принимают в них живое участие. Можно назвать некоторые из них - «Необыкновенный рассказчик», «Игротека», музыкальный проект «Встречи у рояля», «Ночь в старинном особняке», проведенная в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2013», цикл мероприятий «Пермская Библионочь», «В библиотеку за настроением!», «ПЯТНИЦА, 13-е», посвященное пермским мистификациям, легендам и загадкам, «Российские гражданские Астафьевские чтения» и т.д.

Особо хочется отметить зрелищную программу «Ночь в старинном особняке», проведенную в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2013», одним из авторов и активным участником которой стала Р.А. Волошина. Об этом мероприятии прошло около 60 сообщений в СМИ, в т.ч. 20-минутная передача «Прямой эфир» на телеканале «Рифей». Библиотека была открыта с 20.00 до 01.00, общее количество посетивших около 700 человек.

В рамках ежегодной научно-практической конференции «Пермский дом в истории и культуре края» Рямися Анвяровна занимается подготовкой и оформлением сборника, рассылает информационные письма участникам конференции, принимает доклады участников конференции, проводит презентаций «Смышляевских сборников», которые издаются Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина (Дом Смышляева) с 2009 года. Осуществляет размещение на сайте полнотекстовых электронных версий данных краеведческих изданий.

Волошина Р.А. принимает участие в совершенствовании нормативно-правовой базы учреждения по своему профилю деятельности. В 2013 году при ее плодотворном участии создана «Инструкция о работе муниципальных библиотек г. Перми в социальных сетях», благодаря которой в течение года существующие аккаунты муниципальных библиотек были приведены в соответствие с принятым документом. Данный локальный нормативный акт размещен на сайте учреждения в разделе «Коллегам» для возможного использования в работе любой общедоступной библиотеки.

В 2013 году Волошина Р.А. стала одним из разработчиков и организаторов первого опыта проведения *внутреннего аудита использования компьютерной техники в МБУК «ОМБ»*. Цель проведенного аудита – проверка состояния компьютерного парка муниципальных библиотек и рациональности его использования в библиотечном обслуживании пользователей. Анализ привёл к необходимости проведения тестирования сотрудников муниципальных библиотек по теме «Компьютерные технологии в библиотечном обслуживании пользователей».

Свободно владея сложными компьютерными программами, Рямися Анвяровна оказывает большую практическую и методическую помощь сотрудникам всех структурных подразделений учреждения, большое значение

уделяет обучению коллег новым технологиям. Ею проведен **авторский цикл обучающих занятий по работе библиотек в социальных сетях** для сотрудников МБУК «ОМБ». Цель занятий – освоение новыми интернет-инструментами, формирование корпоративной (информационной) культуры участников библиотечного процесса в социальных сетях. Результатом данного цикла занятий стало увеличение количества библиотечных web – страниц в социальных сетях.

В 2013 году Волошина Р.А. организовала участие сотрудников МБУК «ОМБ» в международных *вебинарах*, проводимых библиотеками других регионов страны:

- «Библиотеки: добро пожаловать или посторонним вход воспрещён» г. Липецк, ноябрь 2013г.
- «Гайдар – XXI век» Москва февраль 2014г.

Использование опыта работы других библиотек страны, систематическое совершенствование своих знаний дает Рямисе Анвяровне возможность «идти от достигнутого» в своей деятельности.

Профессионально интересными для неё стали опыт работы по созданию сетевой программы для совершенствования технологии обслуживания посетителей в электронном читальном зале Пермской краевой детской библиотеки им. Л.И. Кузьмина, продвижению муниципальных библиотек г.Арзамаса и г.Н.Новгорода в социальных сетях.

В 2013 году Волошина Рямися Анвяровна – участник XX юбилейной Международной Конференции «Крым-2013», семинара – практикума «Организация и современные технологии работы с молодёжью», автором и ведущим мероприятия был А.А. Пурник, начальник отдела управления проектами Российской государственной библиотеки для молодёжи.

В 2012 году Волошина Р.А. приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование» в г. Санкт-Петербурге, Всероссийского библиотечного конгресса: Конференции Российской библиотечной ассоциации, которая прошла 14 – 17 мая 2012 года в городе Перми.

Рямися Анвяровна совершенствовала знания на краткосрочных обучающих курсах «Электронные краеведческие ресурсы», тренинг-семинаре «Публичные библиотеки в цифровой среде», проведенного профессором МГУКИ, кандидатом педагогических наук В.К. Степановым в г. Перми, а также на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях и круглых столах краевого и городского уровня.

Опыт использования современных информационно – коммуникационных технологий муниципальными библиотеками г. Перми, а также собственный опыт продвигался Волошиной Р.А. на региональном и общероссийском уровне, а также среди библиотек других ведомств. В 2013-2014 году ею подготовлены:

- доклад «Ресурсы интернет как источник информационного обеспечения пользователей муниципальных библиотек» на круглом столе «Роль библиотек в информационном обеспечении образовательной и научной деятельности» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотек в информационном обеспечении образовательной и научной деятельности».
- выступление «Библиотеки в социальных сетях» на межведомственном семинаре «Продвижение библиотек в сети интернет», в котором приняли участие работники муниципальных библиотек и библиотек образовательных учреждений;
- выступление «Библиотеки в социальных сетях или еще один способ популяризации библиотечных услуг» на межрегиональной НПК «Библиотеки в электронном пространстве Пермского края»;
- статья «Ресурсы интернет как источник информационного обеспечения пользователей муниципальных библиотек» в сборник «Библиотекарь в практику работы».

Новаторские идеи и профессионализм Рямиси Анвяровны были отмечены почетными грамотами, благодарственными письмами и премиями краевого и городского уровня:

- Почётной грамотой Министерства культуры, молодёжной политики и массовых коммуникаций Пермского края
- Почётной грамотой комитета по культуре администрации г. Перми
- Благодарственным письмом администрации Ленинского района города Перми
- Почётной грамотой МБУК «ОМБ»
- Благодарностью ГКБУК «ПГКУБ им. А. М. Горького»
- Премией за участие в реализации культурно-просветительских программ Центральной городской библиотеки им. Пушкина.

В 2014 году Волошина Рямиса Анвяровна, главный библиотекарь отдела «Электронный читальный зал» Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Перми, заслуженно признана лауреатом краевого конкурса «Библиотекарь года» в номинации «Библиотекарь – инноватор».

*Материал подготовлен Г.И. Поповой*

## «Герои живут рядом» (о Селедковой Татьяне Анатольевне)



*Это целеустремлённый, честолюбивый работник. Кроме того, ответственный и неравнодушный человек, имеющий активную жизненную позицию. Она старается, чтобы руководимый ею отдел всегда соответствовал самым высоким требованиям. Она стремится позиционировать своё учреждение не только на местном, но и на краевом уровне, добивается высоких результатов.*

Так говорят коллеги о заведующей отделом детского обслуживания МКУ «Библиотека» Селедковой Татьяне Анатольевне. И это не случайно. Ведь все значимые календарные праздники и важные события не остаются без внимания Татьяны Анатольевны, которые она проводит творчески, с душой, а не просто для «галочки».

Селедкова Татьяна Анатольевна работает в муниципальном казённом учреждении «Библиотека им. Ф.Ф. Павленкова» Яйвинского городского поселения с 25.09.2006г. С 19.12.2011 г. занимает должность заведующей отделом детского обслуживания. Это - организация, руководство и контроль всей деятельности отдела детского обслуживания: составление планов, отчётов по деятельности отдела, осуществление связи и координация работы с общественностью и СМИ, организация и ведение в отделе работы с книжным фондом (изучает состав и использование фонда; формирует заявки на комплектование, составляет акты на выбытие и пополнение фонда; обеспечивает сохранность книжного фонда; ведёт учёт фонда документов), внедрение новых информационных технологий, разработка и проведение социологических исследований, организация просветительской и образовательной работы среди детей, родителей и руководителей детского чтения, организация и проведение массовых и общепоселковых мероприятий, разработка и внедрение программ детского чтения, участие в краевых и районных акциях и мероприятиях, контроль и соблюдение производственной и трудовой дисциплины, правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите и т.д.

Татьяна Анатольевна отлично знает все тонкости своей профессии, постоянно стремится к получению новых знаний и умений, а затем активно

внедряет инновационные формы в практику работы с пользователями библиотеки. В данном случае таковыми являются дети и подростки.

Так, в 2012 году Татьяной Анатольевной разработано одно из самых необычных мероприятий – **краеведческая экспедиция «Люби и знай родной свой край»**. Как продолжение этого познавательного мероприятия, стало проведение летом 2013 года **урока краеведения «Знаете ли вы?»**. Перед его разработкой Селедкова Т. А. провела социологическое исследование на предмет краеведческих знаний учащихся 4-х и 5-х классов школ посёлка. Урок проходил по схеме «вопрос-ответ». Вопросы задавала ведущая и предлагала 3 ответа на выбор. После того, как школьники отвечали, давался развёрнутый правильный ответ.

Стоит отметить, что Татьяна Анатольевна активно занимается разработкой и реализацией проектов и программ для дошкольников, младших школьников и подростков.

К примеру, в преддверии лета 2013 года ей была сформирована **летняя программа чтения «Пираты Книжного моря» под девизом «В библиотеку за сокровищами!»**. По замыслу библиотекарей на лето библиотечное учреждение было превращено в пиратский корабль. На нём можно было совершить путешествия по «Книжному морю» на «Экоостров», «Бухту права», «Исторический архипелаг», «Литературный залив». Заканчивалось библиоплавание у «Родного причала».

В рамках вышеназванного мероприятия, также, была проведена **акция «Лавочки-читалочки»**. Суть мероприятия заключалась в том, что сотрудники библиотеки читали ребятам интересные книги, загадывали загадки. Всё это происходило на улице, где специально были расставлены мягкие удобные лавочки.

Как известно указом Президента РФ 2014 год был объявлен Годом культуры. Татьяна Анатольевна не могла обойти данное событие стороной и в связи с этим на свет появилась **программа библиотечного обслуживания «Культурный прорыв»**. Её цель – приобщение подростков к мировому культурному наследию. Одно из мероприятий, состоявшихся в рамках реализации программы, прошло в средней общеобразовательной школе №33 посёлка Яйва и было именовано, как **урок мировой культуры «Страна восходящего солнца»**. Татьяна Анатольевна являлась ведущей и рассказала ребятам о древних традициях и обычаях жителей Японии: чайной церемонии, каллиграфии, театрах.

Богат опыт Татьяны Анатольевны по участию в реализации краевых акций, проектов по поддержке и развитию детского чтения.

В 2012 году была организована **литературная игра «Друзья мои, приятели»**, на котором Татьяна Анатольевна выступила в качестве автора сценария. Формат её проведения был позаимствован у телевизионной игры «Большие буквы». А сама игра была целиком посвящена книге Льва Давыдычева «Жизнь Ивана Семёнова».

Заслуживает внимания участие Селедковой Т. А. в краевых и российских конкурсах.

Так, в 2011 году она со своей семейной командой заняла 3 место в конкурсе **«Лучшая читающая семья Прикамья – 2011»**.

В 2012 году дочь Татьяны Анатольевны Мария Селедкова принимала участие в конкурсе **«Лучший читатель Пермского края»**, который проводится уже два года подряд.

В 2013 году в краевом центре состоялся X, юбилейный праздник читающих семей. Семья Селедковых в числе ещё 34 приглашённых семей была приглашена на **фестиваль «Лучшая читающая семья Прикамья»**.

Татьяна Анатольевна активно использует в своей работе современные информационные технологии, поэтому все мероприятия, которые она разрабатывает и проводит, сопровождаются электронными презентациями.

Благодаря тому, что Татьяна Анатольевна самостоятельно освоила компьютерные программы Picasa 3 и Windows Live, то появилась возможность для создания **музыкальных слайд-фильмов**. В их числе такие, как **«Праздник читающих семей (по материалам конкурса «Лучшая читающая семья Прикамья – 2011»)**, **«Ф. Ф. Павленков – великий гражданин России»**, **проект «Маленьким жителям – большие возможности»**.

Кроме всего прочего, Татьяна Анатольевна занимается издательской деятельностью.

Например, ею в юбилейный для п. Яйва год разработан и выпущен **красочный буклет «Яйва – этапы большого пути»**. Издание стало своеобразным методическим пособием для выполнения заданий в летней программе чтения.

В 2012 году было выпущено библиографическое пособие малой формы – **закладка «Выдумщик и юморист Лев Давыдычев»**.

Татьяна Анатольевна всегда очень внимательно подходит к методическим рекомендациям профессионалов библиотечного дела. Перед тем, как начать что-либо реализовывать на собственной площадке, она изучает методическую литературу, знакомится с опытом других библиотек из прессы и Интернета. Это касается разработки летней программы чтения, на создание которой вдохновил опыт библиотечной системы г. Нижний Тагил, а именно, летняя каникулярная программа чтения **«Ключ от лета»**.

Кроме всего прочего, Татьяна Анатольевна постоянно повышает свою квалификацию, посещая различные курсы и семинары.

Поскольку информационные технологии играют всё большую роль в деятельности современных библиотечных учреждений, то в 2010 году ей был пройден **курс обучения «Консультант Плюс / Технология ПРОФ»**.

В 2011 году Татьяна Анатольевна прошла ещё один немаловажный **курс «Интернет – учителю» в Центре информационных технологий обучения г. Александровска**.

А в 2013 году участвовала в **семинаре «Интернет-технологии в детской**



библиотеке», проходившем в ПКДБ им. Л. И. Кузьмина.

Всё это ещё раз подтверждает Татьяну Анатольевну, как специалиста, хорошо знающего и чувствующего свою профессию, постоянно находящегося в поиске чего-то нового, неординарного и интересного.

За эти качества Т. А. Селедкова была награждена многочисленными благодарственными письмами и грамотами. Среди них благодарственные письма: Пермской краевой детской библиотеки им. Л. И. Кузьмина, Министерства культуры, молодёжной политики и массовых коммуникаций Пермского края, главы Яйвинского городского поселения В. Г. Тарасова.

Немало скопилось в профессиональной копилке Татьяны Анатольевны и всевозможных грамот. Вот лишь некоторые из них: «За активное участие в акции «Дни защиты от экологической опасности» и в честь Всемирного дня охраны окружающей среды»; «Лучшая читающая семья Яйвы – 2011»; «Победитель в конкурсе «Отходы – в дело!» или «Вторая жизнь старых вещей» в номинации «Изделия из бумаги».

Татьяна Анатольевна – это «живой» пример творческой, разносторонней личности, способной проявить себя абсолютно в различных направлениях деятельности библиотеки, показав, при этом, достойный результат.

Но не стоит забывать, что Татьяна Анатольевна не только грамотный руководитель, но и настоящий человек, отличный собеседник, способный поддержать советом в трудную минуту, порадоваться жизненным и иным успехам своих коллег и юных читателей.

*Материал подготовила В.С. Лубнина*

## Грамотный специалист цифрового века

27 мая прошел VII медиа-информационный фестиваль «Книжная площадь» в рамках, которого состоялось награждение победителей краевого конкурса 2014 года «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность». Награды за первое место в номинации «Детский библиотекарь цифрового века» была удостоена Вера Сергеевна Чиркова, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК ОМБ г. Перми.



*Чиркова Вера Сергеевна работает в библиотечной отрасли 21 год. В должности главного библиотекаря Центральной детской библиотеки МБУК «ОМБ» с 11 сентября 2006 года. В ее обязанности входит массовая работа с детьми и организация деятельности отдела «Читальный зал». 6 марта 2014 г. на собрании руководителей*

*муниципальных библиотек было принято решение о выдвижении кандидатуры Чирковой В.С. для участия в конкурсе «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность».*

Отмеченные коллегами такие личные качества Веры Сергеевны как трудолюбие, ответственность, умение творчески мыслить, направлять способности людей в созидательное русло, стали залогом успешной деятельности библиотекаря и ее стремления к непрерывному развитию профессиональных навыков.

Теоретические и практические знания Чирковой В.С. включают в себя ценный международный опыт. Например, программа «*Voekenpret*» («Читаем с удовольствием») разработанная библиотекарями Нидерландов была взята за основу программы «*Громкие чтения+*» в Центральной детской библиотеке. Суть программы заключается в том, что дети и их родители учатся слушать лучшие образцы детской литературы и закрепляют прослушанный материал через обсуждение, игры, рисование и т.д.

Пример заимствования опыта других регионов России можно увидеть в программе «*Читают родители – читают дети*», которая была проведена совместно с МАУ «СОШ №42». По примеру действующего «*Клуба*

*неравнодушных родителей*», организованного коллегами из г. Екатеринбурга, программа направлена на формирование современного грамотного читателя и возвращение традиций семейного чтения.

Каждый год Вера Сергеевна также совершенствуется, принимая участие в курсах, тренингах и семинарах. Из последних можно назвать такие мероприятия профессиональной направленности, которые она посетила:

- *открытый культурно-педагогический форум «Воспитание с помощью окружения»*
- *тренинг-семинар «Публичные библиотеки в цифровой среде»*
- *программа повышения квалификации «Региональная школа библиотечной инноватики»* в ФГБОУ «Пермская государственная академия искусства и культуры».

Профессиональный багаж знаний подкрепляется знаниями общего плана, необходимыми для успешной деятельности современного человека. В.С. Чиркова сертифицированный пользователь ПК. В 2010 году она прошла курс обучения «*КонсультантПлюс/Технология ПРОФ*». Владение компьютерными технологиями позволяет внедрять в практику работы Центральной детской библиотеки современные тенденции (интерактивные конкурсы, заочные путешествия, виртуальные выставки, библиографические веб-странички), вносящие разнообразие в формы проведения детских мероприятий и способствующие привлечению пользователей. Кроме этого Вера Сергеевна отвечает за ведение страницы библиотеки «**ВКонтакте**»: <http://vk.com/club42630753> (инициатива создания страницы также принадлежит ей), реализацию *проекта обучения населения компьютерной грамотности «Твой курс»*.

Обмен опытом приводит к более качественным результатам. Поэтому помимо овладения опытом своих коллег Чиркова В.С. активно распространяет результаты деятельности через устные выступления и публикации.

Можно обозначить такие публикации, как:

- материал о деятельности муниципальных библиотек в адрес детей в «*Ежегодном информационно-аналитический докладе «Дети города Перми-2012»* в раздел «*Организация оздоровления, отдыха и занятости детей: Культурное пространство для детей*»,
- статья «*Пермский Lum Art*» в сборнике «*Библиотеки в культурном пространстве города: выбор стратегии и ориентиры: Седьмые Липецкие библиотечные чтения*» <http://www.liplib.ru>,
- статьи и посты о мероприятиях на сайте МБУК «ОМБ» и страничке ЦДБ «*В контакте*».

Среди последних публичных выступлений можно назвать такие, как:

- выступление на *Международном вебинаре «Применение интернета и цифровых технологий в воспитании детей»* в рамках Проекта «*Счастливое детство*»,

- выступление *«Пермский Лит Арт»* на международном вебинаре «Библиотеки: добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» в рамках VII Липецких библиотечных чтений,
- выступления на заседаниях студии «Лит-э-лит» для детских библиотекарей МБУК «ОМБ».

Открытость Чирковой В.С. к инновациям, к обогащению своих знаний способствует удачному проведению культурно-массовых мероприятий, конкурсов, разработке проектов разного уровня продвигающих чтение в детской среде.

Рассмотрим проекты специалиста, некоторые из которых отличились тысячами участников и посетителей. Вера Сергеевна – один из авторов *проекта «Перспект читающих детей»*, осуществленного при финансовой поддержке Агентства социокультурных проектов. 12 июня 2013 года проект стал частью городского праздника к 290-летию г. Перми. В рамках праздника были проведены: хеппинг «Читай-компания», ярмарка в формате букроссинга, конкурс «Читаем друг другу – читаем по кругу», составление шорт-листа «Книга для тебя», концерты, асфальтовые вернисажи, встречи с писателями и т.п.

По мнению коллег лауреата, очень удачным в 2013 году был Районный детский конкурс на лучшую игру-путешествие также приуроченный к 290-летию г. Перми – *«Бродилки по Перми»*. Мероприятие было поддержано Комитетом по культуре, молодежной политике и спорту Свердловского района города Перми. Игры, которые поступили на конкурс, поразили членов жюри не только разнообразной техникой исполнения (от карандашного рисунка до компьютерных программ), но и глубиной исследования родного города. Сейчас они с успехом используются в практике библиотек МБУК «ОМБ».

Создание комфортной среды в библиотеке, немаловажный фактор в завоевании расположения детской и подростковой аудитории. По инициативе В.С. Чирковой и при поддержке Депутатов городской думы в Центральной детской библиотеке был открыт *специализированный зал для подростков «Территория творческой свободы»* (по мотивам Молодежной зоны в публичной библиотеке в г. Фармингтон, США). Не каждая библиотека имеет такой (пространственный) потенциал. Подростки получили возможность общения со сверстниками в неформальной обстановке не только за чтением книг, но и играя в различные настольные игры или на музыкальных инструментах. В зале также имеется доступ к компьютерам и к сети Интернет.

Зал для подростков «Территория творческой свободы» стал продолжением тенденции зонирования пространства учреждения. Ранее в Центральной детской библиотеке при участии Веры Сергеевны была открыта *Арт-галерея «Киндер Холл»*, где были организованы презентации выставок пермских художников, ремесленников и самих пользователей библиотеки.

Интересным представляется опыт Веры Сергеевны в работе с детьми в сфере межкультурных коммуникаций. Неоспоримым фактом является то, что Россия – это многонациональная страна. Пробуждение интереса и воспитание

уважения к культурам других народов у подрастающего поколения – одна из задач библиотеки. В рамках данного направления с 1 февраля по 2 апреля 2014 г. был проведен *фестиваль «Все народы в гости к нам!»*, посвященный культуре народов Пермского края. Конкурс проходил в несколько этапов. Начало было положено рядом ознакомительных мероприятий с культурами народов Пермского края, проведенными МБУК «ОМБ». Далее на районном уровне, а затем и на городском, участники используя разные средства (литературу, устное народное творчество, национальные костюмы, театрализованные выступления) презентовали самобытность того или иного народа.

По просьбе Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края и Департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края, Вера Сергеевна также взялась за сложную миссию организации *Дня киргизской культуры – «С Манасом и Токтогулом от Перми до Иссык-Куля»*. Целью данного мероприятия было знакомство киргизских детей с историей и традициями своей культуры.

Кроме того она участвовала в реализации популярного *проекта «Новогодний экспресс»*, конкурса на *выразительное чтение «Самоцветы»* совместно с ЗАО «ТелекомПлюс» организовала *городской конкурс* для подростков *«Ас компьютерного поиска»* по ресурсам сайта «Объединение муниципальных библиотек» и СПС «КонсультантПлюс» и др.

Деятельность Веры Сергеевны Чирковой была отмечена почетными грамотами и благодарственными письмами. Среди них Почетная грамота 2011 года от Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края за высокий профессионализм, активную работу по продвижению чтения в подростковую и детскую среду, Благодарность 2010 года администрации МУК «Объединение муниципальных библиотек» за организацию культурно-просветительской деятельности для детей и подростков района и города, Грамота 2011 года XIII Прикамского Народного Собора памяти святых равноапостольных Мефодия и Кирилла за плодотворное участие в работе V Краевой научно-практической конференции «Язык и духовность» и др.

Теперь этот список пополнило звание *Лауреата краевого конкурса конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность»* 2014 года в номинации *«Детский библиотекарь цифрового века»*.

*Материал подготовлен А.М. Шавриной*

## «Третий возраст» в библиотеке



Хохлова О. В.

### Доброе слово три зимы греет

*(из опыта работы библиотеки-филиала № 21 им. И. В. Зырянова муниципального бюджетного районного учреждения культуры «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система»)*

Старость называют третьим возрастом, и этот возраст имеет свои специфические особенности. Биологические и психологические аспекты старения связаны со многими физиологическими изменениями: повышенная утомляемость, снижение энергии, частичная утрата трудоспособности, некоторое снижение памяти, быстроты реакции, медлительность в освоении нового. По мере увеличения возраста все менее вероятной становится возможность участия в общественном производстве и все более острой потребность в помощи со стороны общества.

Обычно про людей преклонного возраста вспоминают в День пожилого человека, иногда в Новый год, но этого явно недостаточно. Неизбалованные вниманием пожилые люди часто приходят в библиотеку. Выбрав книгу или приняв участие в массовом мероприятии, они не торопятся уходить домой, просят совета по наиболее важным вопросам, обсуждают телевизионные программы или прочитанную литературу.

Мысль, что простого обслуживания явно не достаточно для данной возрастной группы, пришла сразу после проведения праздника, организованного для пожилых людей в День матери в ноябре 2013 года. В зале собралось всего 12 женщин преклонного возраста, но после мероприятия они ушли такие счастливые, с пожеланиями встретиться еще раз, что мы решили создать для них Клуб выходного дня.

С идеей создания Клуба мы обратились в Районный Совет ветеранов, с которым у нас давно установлены положительные партнерские отношения. Наше взаимодействие мы построили следующим образом: библиотека на безвозмездной основе готовит и проводит массовое мероприятие для пожилых людей, а Районный Совет ветеранов выступает спонсором этих мероприятий. На привлеченные средства приобретаются призы и сувениры, а также сладкие угощения для участников мероприятий.

Проводимая работа очень скоро дала положительные результаты. Люди, побывавшие хоть раз на наших мероприятиях, рассказывают знакомым, делятся впечатлениями со своими родственниками, спрашивают, когда состоится

очередная встреча. У нас появился свой вокальный ансамбль «Рябинушка», актив клуба, который помогает собрать людей на очередной праздник. Теперь постоянными участниками наших мероприятий стали уже 30-40 человек. Бабушки и дедушки с удовольствием приходят к нам, приводят внуков. Был такой случай: мы проводили мероприятие «Урожайная грядка», куда пригласили индивидуального предпринимателя, занимающегося реализацией в нашем городе посадочных материалов и удобрений, подготовили беседу и презентацию по ландшафтному дизайну. Одна бабушка в этот день находилась на даче, достаточно далеко от города. Зная о таком мероприятии, она вызвала такси, приехала к нам, пробыла положенное время, снова вызвала такси и уехала на дачу!

Однако практика работы с людьми преклонного возраста в нашей библиотеке показала, что кажущаяся проста обманчива. Организация мероприятия для группы людей, объединённых лишь по возрастному признаку, требует многогранность подходов, поскольку эти люди имеют разное образование, бывшее место работы, читательские интересы. Поэтому проводя тематические мероприятия, мы стараемся приглашать тех пенсионеров, которым была бы интересна именно эта тема. Например, на вечер, посвященный юбилею предприятия Вишерского целлюлозно-бумажного комбината, ставшим градообразующим, мы пригласили бывших работников этого комбината. На праздник, посвященный Дню земли, позвали бывших колхозников и лесников. На День пожилого человека собираем бывших работников библиотек, а так же тех, чьи предприятия давно закрылись. И таких примеров много. Неизменными организаторами и активными участниками мероприятий является председатель Районного Совета ветеранов, актив клуба из семи человек, и мы сами, работники библиотеки.

Клуб выходного дня, который назвали «Оптимист», еще достаточно молодой – 2 года, но мы уже знаем, что предпочитают больше всего наши ветераны труда. Среди мероприятий, вызывающих наибольший интерес, фольклорные посиделки, тематические вечера, вечера отдыха к общероссийским праздникам, встречи с интересными людьми. Завершая очередное мероприятие, мы каждый раз приходим к выводу: сколько бы лет не исполнилось человеку, он продолжает жить теми же чувствами, которыми жил в молодости. Чувства не стареют, а жить полноценной жизнью в преклонном возрасте нелегко, поэтому мы будем стараться и дальше, хоть в какой-то мере, помочь этим людям, подбодрить их, а доброе слово, как гласит поговорка, - Три зимы греет.

## Формула активного долголетия

По данным российских исследований в последние годы растёт количество одиноких стариков. Одиночество зарождается вследствие частичной или полной изоляции человека от супруга, близких и родных людей, трудового коллектива, привычного круга общения и влечёт целый ряд негативных последствий, которые сказываются на здоровье.

Физическое и психическое здоровье, активность, полноценное общение, востребованность – важные составляющие долголетия пожилого человека.

Вопросы работы с людьми старшего поколения являются одной из значимых задач государства. Проблемами пожилых людей занимаются муниципальные органы, учреждения и службы. Работа с незащищёнными слоями населения, в том числе с представителями старшего поколения, является одним из важнейших направлений деятельности межпоселенческой центральной библиотеки Очёрского района.

Библиотека уже много лет работает с аудиторией пенсионеров: заключает договора на информационное обслуживание членов Очёрской районной организации ветеранов (пенсионеров), составляет планы совместной деятельности, по которым ведётся дальнейшая работа: проведение вечеров отдыха, обзоров, лекций, экскурсий, бесед и встреч с представителями различных ведомств.

Геронтологи доказали, что процесс обучения людей старшего поколения значительно продляет активное долголетие и включает его в современную социально-бытовую среду.

Уже в течение трёх лет на базе очёрской библиотеки проходят Курсы компьютерной грамотности для пожилых людей, которые проводят библиотечные работники по специально разработанной программе. За это время состоялись выпуски девяти групп, однако количество желающих научиться работать на компьютере не убывает. Курсы рассчитаны на 2 месяца, обучение основам компьютерной грамотности проходит 2 раза в неделю по два часа.

Курсы посещают работающие пенсионеры и те, кто давно на заслуженном отдыхе. Пользователи получают знания и осваивают навыки работы на компьютере. Самыми активными участниками курсов являются женщины, их всегда большинство в группе, самый старший возраст - семьдесят два года.

Настоящий восторг у наших «учеников» вызывает всемирная глобальная сеть. Самостоятельный выход в Интернет, поиск нужной информации, создание и отправка электронных писем, общение в социальных сетях – всё это не только повышает самооценку человека, но и подталкивает его к дальнейшему развитию. У многих участников появилась возможность найти старых друзей, одноклассников, родственников и общаться с ними в социальных сетях. Особенно их радует возможность общаться по скайпу со своими детьми и



внуками, друзьями, проживающими в отдаленных регионах России и за рубежом.

Участники курсов отличаются упорством, настойчивостью, оптимизмом и чувством юмора. Эта категория всегда активна, энергична, любознательна и молода душой. А возраст – не помеха, ведь ещё известный итальянский поэт и филолог Артуро Граф писал: *«В сущности, старость начинается с того момента, когда человек утратил способность учиться»*. Всё, чем должен обладать человек для достижения цели – желание и настойчивость – у наших учащихся есть. А компьютерные технологии всем возрастам покорны!

У большинства жителей нашей страны бытует мнение, что успех в освоении новых знаний и навыков зависит от возраста обучаемого. Однако, в мире это мнение уже давно доказало свою несостоятельность. И лучшее тому доказательство – это обучение компьютерной грамотности пенсионеров, которое достаточно популярно в Европейских странах, а его результаты – это миллионы пожилых пользователей Интернета, которые ничуть не хуже ориентируются в мировой паутине, чем молодое поколение. И наши пенсионеры прямое тому доказательство.

В 2013 году на основании договора с Центром защиты населения по Оханскому, Частинскому, Большесосновскому и Очёрскому муниципальным районам по оказанию услуг очёрская межпоселенческая библиотека приняла 3 группы граждан пожилого возраста.

Государственная услуга «Дневное пребывание граждан пожилого возраста» предполагает предоставление двухнедельного комплекса мероприятий: проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы, проведение лечебной физкультуры и массажа (по назначению врача), привлечение специалистов, имеющих медицинское, педагогическое, психологическое образование, организацию питания и предоставление оборудованного приспособленного помещения.

Помимо всего вышесказанного библиотечные работники предоставили пожилым гражданам ряд библиотечных услуг по проведению мероприятий информационного и прикладного характера. Это были экскурсии по библиотеке, знакомство с фондом, обзоры литературы, краеведческие часы, конкурсы и познавательные программы, тематические информационные часы и встречи с «полезными» людьми - врачом, фармацевтом, психологом, полицейскими и пожарными, служителем церкви, а также проведение мастер-классов по различным видам рукоделия: оригами, вязание крючком, декупаж, народные игрушки и пр.

Проведение мероприятий для каждой группы граждан пожилого возраста (15 человек) было направлено на создание комфортной среды и благоприятного психологического климата, развитию активной жизненной позиции, творческой деятельности, раскрытию талантов, получению интересной информации, расширения круга общения.

Новые требования стремительно развивающейся жизни вызвали

необходимость придать в библиотеке системность и комплексность работе с людьми старшего поколения и привлечь другие организации и учреждения для более эффективной работы. Поэтому в 2013 году сотрудниками библиотеки был разработан и успешно реализован проект «Университет пожилых людей».

Идея эта не нова, модель университета достаточно эффективно используется во многих регионах нашей страны. Однако существующий опыт крупных городов практически не адаптирован к условиям российской глубинки. Между тем, отдаленные сельские территории отличаются большой географической разобщенностью и труднодоступностью, более низким уровнем общих знаний людей старшего поколения, их меньшей информированностью.

Обобщив и проанализировав опыт коллег из других регионов, очёрские библиотекари адаптировали проект конкретно к местным условиям и аудитории. Имея опыт работы с пожилыми людьми, программу мероприятий составили с учётом возрастных и психологических особенностей этого возраста.

В задачи данного проекта входили:

- организация учебного процесса пожилых людей по выбранным направлениям;
- создание благоприятных условий обучения;
- организация команды педагогов–специалистов различных ведомств и учреждений;
- формирование ресурсной базы по вопросам обучения.

Проект был организован и проведен по двум факультетам: вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и обучение основам современных информационных технологий.

К реализации данного проекта подключились специалисты и профессионалы других организаций и ведомств: «Очёрской центральной районной больницы», Межмуниципального отдела полиции «Очёрский», Отдела по мобилизационной работе и делам ГО и ЧС, отдела Сбербанка России, Очёрского районного узла связи Пермского филиала ОАО «Ростелеком», а также Очёрской районной организации ветеранов (пенсионеров).

Перечисленные организации активно подключились к работе, совместно с ними был разработан план и назначены ответственные. За время реализации проекта были проведены лекции и практические занятия по следующим темам: «Пожарная безопасность», «Терроризм», «Безопасность дорожного движения», «Юридическая безопасность», «Защита от социального мошенничества», «Самооборона», «Первая медицинская помощь», «Психологическая безопасность», «Пищевая безопасность», «Вебсреда 55+», «Сбербанк в кармане» (Современные банковские услуги и технологии), «Мобильник для пенсионера».

Мы надеемся, что проведённые мероприятия сумеют повысить уровень информированности людей старшего поколения в области собственной безопасности и дадут нашим ученикам новые знания и умения в области информационных технологий и современных достижений науки и техники.

Проект «Университет пожилых людей» имеет положительные отзывы, как

самих участников, так и привлечённых специалистов. В процессе реализации участники внесли свои предложения по дальнейшему развитию и продвижению проекта.

Опыт и результаты работы межпоселенческой центральной библиотеки Очёрского муниципального района с людьми старшего поколения могут использоваться для внедрения в практику муниципальных библиотек небольших городов и сёл. Привлечение к работе других организаций и учреждений способствует формированию правильного отношения к старшему поколению, в основе которого должны лежать уважение, внимание и забота, определяющие формулу активного долголетия наших ветеранов.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. начальника МО МВД  
 России «Очерский»  
 майор полиции  
 \_\_п/п\_\_\_\_\_ А.В. Мокрушин  
 «25» сентября 2013г.

**Рабочий план  
 реализации социального проекта «Университет пожилых людей»  
 Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Организатор проекта: Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая центральная библиотека Очерского муниципального района»

Партнер проекта: Межмуниципальный отдел МВД России «Очерский»

Цель проекта: Активное включение в социум и повышение адаптивности пожилых людей к современным условиям общества, профилактика безопасности жизнедеятельности.

Задачи: Организация и проведение обучения пожилых людей основам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Период реализации проекта: октябрь - ноябрь 2013 года.

График занятий

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
07.10.13.	10-30	Лекция: «Терроризм»	Яна Эдуардовна Андреева, специалист оперативного направления
09.10.13.	10-30	Семинар – тренинг: «Безопасность дорожного движения»	Александр Михайлович Долганов, капитан полиции, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
16.10.13.	10-30	Беседа: «Юридическая безопасность»	Сергей Григорьевич Чадов, ст. лейтенант вн. службы, юрисконсульт
22.10.13.	10-30	Беседа: «Защита от социального мошенничества»	Виталий Юрьевич Шардаков, майор полиции, начальник отдела уголовного розыска
23.10.13.	10-30	Практическое занятие: «Самооборона»	Федор Александрович Носов, капитан полиции, заместитель начальника изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых.

Специалист-эксперт  
 направления по связям со СМИ

п/п

С.Ю. Подаруева

## **Наполним душу красотой** *(клуб ветеранов при библиотеке)*

С выходом на пенсию положение и роль людей в обществе изменяется. Они переходят в так называемую группу людей «на заслуженном отдыхе», предполагающую снижение социальной активности. Многие воспринимают свой выход на пенсию как сигнал конца своей полезности, потери главного смысла всей жизни. Пожилые люди начинают искать те виды деятельности, которые дают им ощущение своей полезности и сопричастности с жизнью общества. Возрастает значимость общения, потребности в собеседниках, умеющих выслушать, понять, подсказать выход из сложившейся ситуации. Поэтому в пожилом возрасте существенно возрастает роль общественных объединений: клубов по интересам, кружков для ветеранов, просто встреч в тёплой дружеской обстановке.

В п. Суксун проживает около 4,5 тыс. пенсионеров и инвалидов, 890 из них являются пользователями библиотеки. Для них библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением культуры, где можно найти информацию, получить бесплатную юридическую консультацию, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в литературных вечерах, встречах. Библиотека для таких людей – «аптека для души», исцеляющая посредством книг, общения, дающая новые стимулы. В октябре 2006 года в читальном зале Суксунской центральной библиотеки им. Д.Е. Васильева был создан Клуб ветеранов под названием «Калейдоскоп искусств». Главной целью организации клуба является вовлечение пожилых людей в творческую деятельность путём проведения различного рода музыкально-поэтических вечеров, встреч с творческой интеллигенцией.

Самая первая встреча началась с поэтического часа, посвящённого творчеству русского поэта Николая Рубцова. С тех пор прошло уже 8 лет, но и сейчас вспоминаются благодарные отзывы об этой встрече. «Есть люди, которые делают нашу жизнь менее холодной. Такими людьми оказались работники центрально библиотеки. Это они внесли в минорные мелодии радость встречи с бывшими коллегами по работе, организовав Клуб ветеранов «Калейдоскоп искусств». И сразу после встречи появилось ощущение, что сброшена часть прожитых лет, полегчало на сердце, радостнее стал взгляд» - пишут участники Клуба.

С тех пор ежемесячно проводятся занятия клуба: музыкально-поэтические вечера, встречи со специалистами историко-краеведческого музея, Детской школы искусств, местными поэтами. Руководитель клуба, заведующая читальным залом центральной библиотеки Василевская Вера Александровна, имеет немалый опыт в организации массовой работы, в проведении музыкально-поэтических вечеров. Тематические вечера вызывают большой интерес у людей пожилого возраста, поэтому Клуб постоянно пополняется

новыми участниками. Основным контингентом Клуба ветеранов являются ветераны народного образования, культуры и бывшие работники отделов районной администрации, то есть наиболее активная часть ветеранов посёлка. Участники клуба не являются пассивными слушателями на тематических вечерах. Они принимают участие в подготовке и проведении занятий Клуба: читают стихи, поют. С энтузиазмом откликнулись ветераны клуба на предложение оформить выставку «Золотые руки наших мастериц». На выставке были представлены вышивки, вязание, шитьё. Получилась целая экспозиция. Особенно привлекали внимание посетителей читального зала вышитые картины. Удивляли читателей коврики, связанные из полиэтиленовых пакетов, которые принято выбрасывать. Осенью была оформлена ещё одна выставка «Щедрые дары осени». Участники встречи принесли на выставку овощи, выращенные на своих грядках, ягоды, заготовки на зиму. Они делились своими секретами по получению хороших урожаев, рецептами салатов, семенами. Привлекла внимание всех посетителей читального зала выставка «Бабушки и внуки – умелые руки». На выставке были представлены фотографии бабушек и их внуков, а также их поделки.

На встречах ветераны активно общаются друг с другом, делятся своими проблемами, воспоминаниями и жизненными впечатлениями. Встречи участников клуба всегда проходят в тёплой дружеской обстановке за традиционной чашечкой чая, угощения к которому готовят сами присутствующие. Тематические выставки – обязательный атрибут всех встреч. Помимо встреч в стенах библиотеки, практически все ветераны клуба являются активными участниками большинства мероприятий, организуемых в посёлке: книжных презентаций, концертов, встреч с творческими людьми.

Некоторые встречи в клубе проходят вне стен библиотеки. Так, одно из заседаний клуба состоялось в зале регистраций ЗАГСа. Недавно обновленный, он очень подходил для проведения вечера русского романса «Минувших дней очарование». На эту встречу были приглашены работники Детской школы искусств и краеведческого музея, которые исполнили старинные романсы под аккомпанемент пианино. Вечер продолжился в читальном зале библиотеки рождественскими посиделками. Вскоре состоялся второй вечер, посвященный романсу «Вечер русского шансона». Прошёл он в читальном зале Центральной библиотеки. Звучали романсы 20-30-х годов, теперь уже под аккомпанемент гитары. Незабываемые воспоминания оставила экскурсия в дом-музей художника К.М. Собакина.

Центральная библиотека участвует в проектно-программной деятельности. На районном конкурсе социальных проектов был финансово поддержан проект «Наполним душу красотой». Библиотеке были выделены 30 тыс. руб. для организации поездки членов Клуба ветеранов в Пермский театр оперы и балета. Поездка на балет «Лебединое озеро» стала для членов клуба особенным днём. Некоторое волнение перед встречей с чудом мирового шедевра и вот уже звучат первые аккорды чудесной увертюры – и представление начинается. Из театра

вышли все в восторге от увиденного и услышанного. «Незабываемой была поездка в театр оперы и балета. Мы побывали в мире красоты, гармонии, сказки. И во время поездки царил добрая, душевная атмосфера». Так вспоминали эту поездку члены клуба.

В 2012 году была разработана библиотечная программа по краеведению. Встречи в клубе ветеранов «Калейдоскоп искусств» были посвящены краеведческой тематике. Была проведена интересная встреча с краеведами Суксунской школы №1 Горяшиной О.Л. и Закировым С. Они продемонстрировали несколько видеофильмов о Суксуне, сделанных собственными усилиями

при участии школьников. Фильмы неоднократно становились победителями и призёрами краевых фестивалей. Члены клуба побывали в гостях у художника Собакина К.М., на встрече с пермской поэтессой Бэлой Зиф, на презентации книги Б. Кортиня «Горы, которые вижу во сне».



Одна из встреч в клубе была посвящена духовно-философской тематике. Началось всё с духовных песнопений, которыми порадовали слух преподаватель школы искусств Петровских Е.А. и сотрудник краеведческого музея Токарева Н.Н. Затем настоятель Петропавловской церкви отец Евгений поведал о том, что такое церковь, зачем она нужна человеку. Задавались вопросы, интересующие ветеранов.



появления икон в Суксунской Петропавловской церкви. У неё накопился достаточно большой материал, которым она и поделилась с присутствующими, прочитав лекцию «Иконы Петропавловской церкви». Позже была проведена презентация новой книги Токаревой Н.Н. «Заводские», которая вызвала

Центральная библиотека тесно сотрудничает с Суксунским историко-краеведческим музеем. Специалисты музея охотно участвуют в библиотечных мероприятиях. На одну из встреч в клуб ветеранов была приглашена сотрудник местного историко-краеведческого музея Токарева Н.Н.. Она уже на протяжении продолжительного времени изучает историю

неподдельный интерес участников клуба ветеранов.

За прошедшие годы в клубе было проведено более 70 мероприятий. Это и поэтические и музыкальные вечера, презентации сборников местных поэтов и исполнителей авторской песни, экскурсии, часы живописи. Благодаря руководителю и творческому организатору клуба Вере Василевской сложился дружный, позитивно настроенный коллектив, всегда готовый поддержать



добрые начинания и интересные идеи. И хотя меняется тематика мероприятий, обновляется состав Клуба ветеранов, одно остаётся неизменным: тёплая дружеская атмосфера встреч, интересные собеседники. И каждый раз, прощаясь, участники Клуба вспоминают свой девиз – **«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»**.



## Экология и библиотека

Малютина Л.А.

### Развитие патриотизма через эколого-краеведческое воспитание

*(Из опыта работы библиотек Усольского муниципального района)*

Природа, родители, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; забота об интересах большой и малой Родины; привитие бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна.

Когда человек начинает осознавать, что он любит свой край? Вряд ли кто может ответить на этот вопрос определенно. Нужно ли помогать ему, осознавать это чувство. Безусловно! Роль библиотек в этом первостепенна

Используя различные формы экологического краеведения, библиотеки призваны активно участвовать в воспитании чувств сопричастности к природе.

Одна из таких форм – экскурсионная деятельность.



Библиотекой г. Усолье проведена экскурсия в охраняемую природную территорию Усольского района «Огурдинский бор». В ходе экскурсии школьники из экологического объединения «Сосенка» познакомили ребят с историей бора, рассказали о растениях, грибах, которые здесь встречаются. Ребята учились ставить палатку, определять возраст маленьких сосенок, проходить по веревочному лабиринту. Закончилась экскурсия

игровой программой «Вспомним забытые игры».

Для людей старшего поколения была организована экскурсия в ботанический сад г. Соликамска «Путешествие в дендропарк».

Для активных участников различных конкурсов ДБ организованы экскурсии в г. Пермь в «Парк живых бабочек», и в музей Пермских древностей.

Идеями бережного отношения к окружающему нас миру пронизана вся экологическая культурно-досуговая деятельность библиотек.

Библиотекой с.Березовка совместно со школой, ДК проведена встреча «25 лет со дня Чернобыльской аварии» с человеком, принимавшем участие в ликвидации аварии. Взрослые и дети задавали вопросы участнику аварии. «Героев, живущих рядом, надо знать в лицо» - таким был девиз этой встречи.

В июле прошел экологический праздник в селе Романово и поселке Железнодорожный «Ты люби природу, не губи, родники и реки береги». В мероприятии принимали участие работники КИБО (комплекса информационно-библиотечного обслуживания), уникальной «библиотеки на колесах». Они провели презентацию с предоставлением возможности выхода в Интернет, подготовили выставку книг «С любовью к природе», показали, как работать с мультимедийными изданиями и электронными книгами. А мы, в свою очередь, провели игровую программу для детей «Экологическая разминка» и познавательную игру-путешествие для читающих семей «Экологическая кругосветка». В рамках праздника состоялся молебен о чистой воде на родниках этих поселений.

Не менее интересны экологические игры, доходчиво и в наглядной форме разъясняющие законы науки экологии, правила поведения на природе. Диапазон игровых форм, используемых с читателями очень велик. Например, в Общероссийский День библиотек выяснить, кто умнее, находчивее и сообразительнее решили 2 команды в районной игре «Счастливый случай». Игра была посвящена Году экологии и состояла из шести геймов. Команда читателей противостояла команде библиотекарей.

В 2013 году реализован проект Детской библиотеки «Все мы – дети природы». Грантовые средства позволили создать при Детской библиотеке живой уголок с животными и растениями и украсить фотографиями природы Урала. Проведена экологическая акция «Зеленый мир» - высажены кедры в сквере у набережной, рябинки в Господском парке старого Усолья, разбиты клумбы с цветами около библиотеки. В ДБ открыт экологический клуб любителей природы «Радуга».



Мы верим, что наши читатели, получая основы экологической культуры, без надобности не сорвут цветок, не срубят елочку, не возьмут в руки птенца, если рядом кружат обеспокоенные «родители», не будут издеваться над бездомным котенком или щенком, не выбросят своих домашних животных за дверь...

Формирование активной гражданской позиции, укрепление связей между поколениями, несомненно, начинается в семье. Академик Дмитрий Лихачёв писал: «Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растёт. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к

родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране и её народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала».

Ко Дню памяти жертв политических репрессий в с. Романово проведен урок памяти «Про дорогу кандальную рассказать не берусь», где было рассказано о жертвах политических репрессий, которые проживали в поселке Палашер. Этот поселок находится в 8-ми километрах от с. Романово. Учащиеся рассказали о своих прабабушках и прадедушках, сосланных в военное время на лесоразработки в этот поселок, как враги народа.



Конкурс «Книга, бабушка и я» проведен в В-Кондасском отделе обслуживания. Участие приняли 6 бабушек и 7 внуков. Они подготовили домашнее задание «Визитная карточка». Далее отвечали на вопросы экологической викторины. Инсценировали сказку «Репка» в разных вариациях экологических бедствий: «Засуха» и «Длительные ливневые дожди».

Четыре семьи приняли участие в финале районного конкурса «Лучшая читающая семья – года экологии». Семья Кузнецовых из села Березовка, семейная команда из села Ощепково и д. Сороковая, и семья Ляшковых из поселка Шемейный. Конкурсная работа состояла из трех творческих заданий. Участники рассказали о традициях семейного чтения. Прочитали книги писателей, которые в 2013 году отмечали юбилей, и ответили на вопросы викторины. Подготовили презентацию самой интересной (на их взгляд) книги о природе. Диплом «Лучшая читающая семья – года экологии» был вручен семье из д. Сороковая Лапаевой Тамаре Николаевне и её дочери Кате.

В этом году планируется у детской библиотеки открыть «Семейный летний читальный зал» и организовать культурно-познавательные семейные поездки по родному краю.

В своей работе мы постараемся объединить интересы детей к познанию нового и любовь родителей к чтению.

В воспитании патриотических чувств детей и юношества значительную роль играет краеведение. «Малая родина» ребёнка – это памятные места города, села, его исторические и культурные центры; это и известные люди, гордость и слава родного края. Любовь к Родине появляется у человека с возникновением чувства привязанности к тем местам, где он родился и вырос, и с которыми у него связаны яркие эмоциональные переживания. Об этой привязанности к родным местам очень хорошо писал Лев Толстой: «Без своей Ясной Поляны я трудно могу себе представить Россию и мое отношение к ней».

«Откуда есть, пошла Земля Пермская» - так называлось познавательно-творческое занятие, проходившее в рамках проекта МКУК УМБ «А память-свет живет, не гаснет». Путешествуя на «машине времени», школьники познакомились с историей Верхнекамья, ее особенностями. В завершение, они посмотрели фильм про Строгановых. Главный результат проекта – выпуск книги-путеводителя «В глубь поговорки».

В с. Пыскор обработаны и оформлены краеведческие материалы о Святом преподобном Трифоне Вятском, чудотворце.

Традиционным направлением краеведческой работы было и остается литературное краеведение. В рамках краевого фестиваля «Литературное Усолье», посвященного 200-летию Победы русского народа в Отечественной войне 1812 года; Никольской церкви, построенной в честь Победы и Году библиотек в Пермском крае, прошла акция «Литературный десант – просвещение в массы», в которую вошли мастер-классы, творческие встречи с поэтами и прозаиками Пермского края: И. Тюленевым, И. Гуриным, Т. Левановой, А. Юшковой, Л. Бабиной, И. Волковым. Встречи прошли во всех средних школах района.

В Усольском районе стартовала краевая акция «Детям читай, Пермский край!». Её цель - продвижение Пермской детской книги и детского чтения. В акции принимают участие первые руководители района. К учащимся первой городской школы пришла глава Усольского района Е.А.Вшивкова с книжкой Павла Бажова, уральского сказочника, обработчика преданий и легенд «Малахитовая шкатулка». С творчеством Пермского детского писателя Андрея Зеленина и его новой книгой «О войне» ребят познакомила начальник управления образования Тамара Гавриловна Кириллова.

Расширению читательского кругозора детей способствуют праздники книги, торжества художественного слова. В 2012 году состоялся районный конкурс чтецов «И жизнь, и к Родине любовь...». Проходил он в рамках районного этапа краевого конкурса имени Д. Б. Кабалевского, а в 2014 г. проведен муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2014».

Благодаря конкурсам, такой интересный жанр, как художественное чтение, обретает совсем иное звучание. Немного подзабытый в последние годы, он, с помощью детей, имеет все шансы возродиться с новой силой.

День Победы был и остается священным днём для всех людей нашей страны. Мы каждый год еще и еще раз вспоминаем о тех событиях военных лет и о тех людях, которые завоевали для нас мир на земле. Немало мероприятий библиотеки провели к этому великому празднику. В Шемейном ко Дню победы проведен час мужества «Маленькие герои большой войны», посвященный пионерам-героям, участвовавшим в Великой Отечественной войне. Были рассказаны биографии пионеров-героев, показаны фотографии, прозвучали стихи о них. Самый интересный момент мероприятия – прием в пионеры и

пионерская клятва. Ребята узнали, кто такие пионеры, а взрослые вспомнили свое пионерское детство.

В Романово проведен огонек «Они нам подарили жизнь». Были приглашены труженики тыла, дети войны и учащиеся школы. Программа велась в форме диалога. Дети задавали вопросы, а труженики тыла отвечали. Диалог получился интересным и познавательным.

Библиотеки принимали участие в конкурсах социальных и культурных проектов, направленных на благоустройство территории у памятников героям войны:

В Ощепково реализован проект – «Живых мы любим, помним павших»;

В В-Кондасе – «Украсьте жизнь свою цветами»;

В Лысьве – «Мы вечно живые».

В Усолье ко Дню Победы на площади Елькина демонстрировалась фотовыставка «Солдаты разных эпох» и проведен цикл мероприятий «Герои, застывшие в камне» - о подвигах наших земляков, героях Великой Отечественной войны и об узниках концлагерей.

В Орлинской сельской библиотеке идет сбор краеведческого и исторического материала об участниках войны, о тех, кто работал в госпиталях и в тылу. Также собираются фото и архивные документы о пропавших без вести и погибших в первые годы войны.

22 июня – в День памяти и скорби в Шемейном проведена необычная встреча «Вечной памятью живы...». Библиотекарь попросила ребят написать письма с фронта от имени тех бойцов, что не вернулись домой, то есть написать послание потомкам. В итоге были написаны несколько таких обращений, где они говорят о любви к своим близким, друзьям, своей Родине. На подобных мероприятиях воспитывается патриотизм и любовь к Отечеству.

Специалисты Романовской сельской библиотеки провели встречу с сотрудниками Березниковского ОМОНа. Совместно со школой организовали поездку на базу, где находится расположение отряда. Учащимся рассказали о службе в армии, о ребятах, проходивших службу в горячих точках. Посетили музей, в котором находятся экспонаты и личные вещи ребят, погибших при выполнении патриотического долга. Провели экскурсию по базе, познакомили с кинологами и их питомцами.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

## **«Могу в игрушки мусор превратить»: итоги детского конкурса поделок**

Районный детский конкурс поделок из промышленных и бытовых отходов «**Могу в игрушки мусор превратить**» проводился в 2013 году в рамках Программы экологического просвещения населения Сивинского района на 2012-2014гг. и был посвящен Году охраны окружающей среды. Организацию и проведение Конкурса осуществляла МУ «МРБ им Ф.Ф.Павленкова» Сивинского муниципального района. Финансовое обеспечение конкурса осуществил отдел общественной безопасности администрации Сивинского муниципального района. Конкурс был объявлен среди детей, жителей района от 7 до 14 лет. Тема – вторичное использование упаковки и других промышленных и бытовых отходов. Главное условие - конкурсные работы должны быть изготовлены из отходов материалов и мусора, т.е. из тех вещей, которые не могут быть использованы по своему первоначальному назначению (пластиковые бутылки, мешки, банки, картонные коробки и др.). Техника исполнения произвольная.

Конкурс проводился в двух возрастных группах (*7-10 лет и 11-14 лет*) по трём номинациям:

- *Игрушка*;
- *Композиция* (панно, коллаж, настольная композиция, аппликация);
- *Сделай сам* (украшения для дома, бижутерия или другие необычные поделки).

Цели Конкурса:

- привлечение внимания детей и подростков к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.

-воспитание бережного и внимательного отношения к природе, повышение экологической культуры детей и подростков.

Задачи Конкурса:

- привлечь детей и подростков к практическому участию в решении природоохранных задач;

– формировать представления детей и подростков о компетентном и экологически оправданном использовании бытовых и промышленных отходов;

– развивать творческую деятельность детей и подростков по вторичному использованию твердых промышленных и бытовых отходов;

– формировать активную позицию детей и подростков в области охраны окружающей среды;

– привлекать детей и подростков к решению экологических проблем своего населенного пункта и района в целом.

Количество работ от одного участника не ограничивалось, поэтому поделок поступило неожиданно много: 99 работ от 78 участников от 6 до 14 лет

включительно из разных населенных пунктов Сивинского района, и все работы соответствовали предъявленным требованиям. В возрастной группе 7-10 лет приняли участие 40 человек, в возрастной группе 11-14 лет – 38 человек. Были представлены интересные работы из различных материалов: робот из запчастей, коврик из полиэтиленовых пакетов, новогодние ёлки из одноразовых ложек и вилок, кукольный дом из коробки от бытовой техники, тряпичные куклы, аппликации из сухих цветов, коктейльных трубочек, подставки под горячее из компакт-дисков, цветочные букеты из фантиков, монумент из спичечных коробков и др.

При подведении итогов жюри конкурса оценивали работы по следующим требованиям:

- креативность и новизна художественного замысла;
- художественно-эстетический эффект;
- цветовое решение работы, композиция, пластика;
- оправданность данной технологии с точки зрения охраны окружающей среды;
- компактность и удобство экспонирования работы;
- добротность и аккуратность исполнения, качество выполнения работы.

Дипломами, памятными призами и сувенирами за участие награждено 22 человека.

Все конкурсные работы были продемонстрированы на выставке «Могу в игрушки мусор превратить» в читальном зале МУ «МРБ им. Ф.Ф. Павленкова». Кроме того, детские работы были представлены на районном Дне села «Цвети село родное» на выставке прикладного творчества от каждого поселения района.

## Выставка поделок





## Возрастная группа 7-10 лет

### Номинация «Композиция»:



**1 место:** Попова Анастасия, 8 лет, с. Кизьва  
«Букет из тюльпанов».  
Используемые материалы:  
стеклянная бутылка, фантики из-под конфет.



**2 место:** Харисова Ольга, 7 лет, п. Березники  
«Корзиночка с цветами».  
Используемые материалы:  
пластиковая бутылка, цветной картон.

**3 место:** Аликина Ольга, 8 лет, д. Демина Гарь  
«Тюльпаны для мамы».  
Используемые материалы:  
бутылка, цветные карандаши, пластилин.



### Номинация «Сделай сам»:



**1 место:**  
Завьялов Владик, 8 лет, с. Екатерининское «Робот».  
Используемые материалы:  
запчасти.

**2 место:**  
Чудинова Валерия, 8 лет, с. Кизьва  
«Новогодняя ёлка».  
Используемые



**3 место:**  
Зюзина Мария, 10 лет, с. Екатерининское «Ромашки».  
Используемые материалы:  
пластиковая бутылка, пробки.

## Номинация «Игрушка»:



### **1 место**

Галузина Ксения, 7 лет,  
с. Малая Сива,  
«Моя комната»  
Используемый материал:  
картонная коробка,  
линолеум, обрезки обоев.

### **2 место**

Некрасов Николай 7 лет,  
с. Кизьва,  
«Парусник» Используемый  
материал: бумага, фольга.



### **3 место**

Мальцев Тимофей, 10 лет, д. Большое  
Самылово, «Бурёнка»  
Используемый материал: картонная коробка;

Ганицев Сергей, 7 лет, д. Большое Самылово,  
«Модница Хрюшка»  
Используемый материал: пластиковая бутылка,  
полиэтиленовый пакет.



## Специальный приз

Порошина Ирина, 10 лет,  
п. Северный Коммунар  
«Шашки»  
Используемый материал:  
коробка, пробки.



## Возрастная группа 11-14 лет

### Номинация «Композиция»:



**1 место**  
Боталова Валерия,  
13 лет, с. Буб  
«Апельсиновые цветы»  
Используемые  
материалы: стеклянная  
бутылка, апельсиновые  
корки, мешковина.



**3 место**  
Булдакова Мария,  
11 лет, д. Самозванка,  
«Дама под зонтиком»  
Используемые  
материалы: флакон из-  
под туалетной воды,  
обрезки ткани.

**2 место**  
Огородов Иван,  
14 лет, с. Кизьва  
«Цветущие астры»  
Используемые материалы:  
трубочки от сока.



Огородов Иван, 14 лет  
с. Кизьва  
рук. Пелова О.А.  
Цветущие астры,  
Номинация «Композиция»  
Трубочки от сока

## Номинация «Сделай сам»:



### **1 место**

Зеленин Алексей, 12 лет, д. Лебедка

«Слоник»

Используемый материал: газета



### **2 место**

Коробейникова Юлия, 12 лет, д. Проселочная

«Ваза с цветами»

Используемый материал: пластиковый контейнер и ткань



### **3 место**

Мальцева Ольга, 11 лет, с. Буб

«Горячая чаша»

Используемый материал: компьютерные диски

## Номинация «Игрушка»



### **1 место**

Лесникова Эля, 12 лет, д. Савичи  
«Бабушка и внучки»  
Используемый материал: лоскутки ткани

## Специальные призы



Баранова Лиза, 12 лет, с. Екатерининское  
«Букет цветов»  
Используемый материал: пластиковая бутылка



Аникин Артур, 14 лет, п. Березники  
«Пират»  
Используемые материалы: электрическая  
лампа, бумага.



Базанова Анджелика, 11 лет, с. Серьгино  
Монумент «Маме»  
Используемые материалы: спичечные  
коробки, полиэтиленовые пакеты.



Титлянова Юлия, 13 лет, с. Сива  
Роспись на камнях  
Используемые материалы: камни,  
акриловые краски.

## Традиции и инновации в библиотеке

*Игошева Н.П.*

### **Инновации в Уинской МЦБС: практика, примеры, выводы**

Термин «инновации» означает обновление или изменение. Однако внедрение новых технологий в библиотечную сферу позволяет вызвать дополнительный интерес наших читателей, пользователей, особенно молодежи.

Практикам библиотечного дела (а таких среди нас большинство) становится все более очевидным тот факт, что именно инновационный путь развития обеспечит нам дальнейшее восприятие обществом. Потребность в инновациях в библиотечном деле сегодня во многом базируется на постулатах информационного общества. Для того чтобы перенимать и внедрять в библиотеках любые новшества, от нас, руководителей требуется понимание их сути, а от работников библиотек - способность профессионально развиваться. Основной формой профессионального развития остается система повышения квалификации. Из 26 специалистов имеют высшее образование – 7 человек, среднее специальное по профилю работы – 13 человек, 1 специалист не по профилю, 1 человек учится заочно в Пермской академии искусства и культуры, 2 человека обучаются очно в академии искусства и культуры и на заочном отделении от Уинской МЦБС учатся 2 человека в Пермском краевом колледже искусств и культуры. Но существует проблема, что молодые из-за низкой заработной платы неохотно идут в библиотечную сферу, меня как директора это очень волнует. Совершенствуем свое профессиональное мастерство через участие в Форумах, Фестивалях, курсах повышения квалификации, через различные семинары, вебинары, НПК, а у себя в районе через занятия в школах профессионального мастерства «Библиотечные инновации: теория и практика» (2012,2013), районной школе библиотечных технологий (2014).

Библиотечное обслуживание в районе осуществляет МКУК «Уинская МЦБС», включающая 16 библиотек. Все 42 населенных пункта обслужены библиотечной книгой. По организации библиотечного обслуживания занимаем 1 место в Пермском крае, % обслуживания составляет 69,7.

Библиотеки Уинского района вышли за рамки своей обычной функции – выдачи книг, работают по профилю, создана система соответствующая информационным потребностям местного сообщества:

- 16 библиотек компьютеризированы. В МЦБС 34 единицы компьютерной техники. Во всех библиотеках созданы пользовательские места, для людей пожилого возраста работают школы компьютерной грамотности;
- 14 библиотек имеют доступ в Интернет;
- 6 центров правовой и экологической информации, интеллект-центр;
- Создана и функционирует Молодежная информационная служба с 14 филиалами;

- Передвижная экологическая служба;
- Автобиблиотека по обслуживанию мелких населенных пунктов с населением до 100 человек;
- Бюро добрых услуг по доведению информации и книг жителям с ограниченными физическими возможностями;
- Аспинская модельная сельская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова;
- Буккроссинг.

«Создание Аспинской модельной сельской библиотеки - это совершенно новый формат организации библиотечной деятельности, который предлагает современные условия жизни, вовлекает в высокотехнологичный мир. Удовлетворяет практически весь спектр существующих информационных, культурных запросов жителей»: сказал глава Уинского муниципального района А.М. Козюков на презентации.

Надо отметить, что из практики Аспинской модельной сельской библиотеки исчезло понятие «неудовлетворенный информационный запрос». Финансовая составляющая создания Аспинской модельной библиотеки более 700 тыс. рублей. В этой библиотеке соблюдены все нормативные условия. С созданием модельной библиотеки положено начало новому витку развития библиотечной отрасли в районе.

В 2013 году создан интеллект - центр при Чайкинской сельской библиотеке, благодаря победе в 12 конкурсе социальных и культурных проектов общества «ЛУКОЙЛ-Пермь» в номинации «Время инноваций».

Оборудовали Интернет-зону, интеллектуально-развлекательную зону с кинозалом «Синематография, литературным кафе, где члены молодежного клуба «Патриот» за чашкой чая, кофе обмениваются мнениями, ведут дискуссии, работает открытая трибуна в формате «печа-куча». На средства гранта приобретены ноутбук, ПК, МФУ, телевизор, мультимедийный проектор с экраном, колонки, веб-камеры, демонстрационные переносные металлические стеллажи и стойки, круглый стол для переговорной площадки с набором стульев, 2 журнальных столика для интеллектуальных игр, набор мебели для размещения телевизора и литературы. Финансовая составляющая – 150 тыс. рублей.

В корне изменилось содержание работы. Имеется точка доступа Wi-Fi. Об этом вы можете поподробнее узнать, заглянув на сайт Чайкинской сельской библиотеки и группу ВКонтакте, Чайкинская сельская библиотека. Эта библиотека сегодня – инновационная площадка, где формируется общность интересов молодежи на основе современных информационных процессов, книги и чтения. В будущем мы планируем создать модельную библиотеку.

В 2014 году Барсаевская библиотека из ветхого деревянного домика с печным отоплением будет переведена в здание модульного культурно-досугового центра, площадью 63,3 м<sup>2</sup>, оборудованная новой библиотечной мебелью, в 2015 году – в такой модульный центр будет переведена Судинская библиотека, правда площадь для библиотеки составит 100 м<sup>2</sup>.



Успешность любых дел, а наших в особенности, во многом зависит от команды, с которой их выполняешь. У нас в районе выбрана наиболее оптимальная форма взаимодействия между МКУК «Уинская МЦБС», Управлением культуры, администрацией Уинского муниципального района, ОМС поселений. Да еще помогают нефтяники.

В заключении хочется отметить – при недостаточном финансировании коллектив библиотечных работников района старается удовлетворить интересы и запросы читателей, пользователей, внедряет инновационные формы работы.

Внедрение инноваций в библиотеках района обеспечило переход на новые технологии обслуживания, позволило использовать многообразие информационных ресурсов в интересах жителей района, а ведь библиотека на селе – это окно в мир знаний и информации, открытое и доступное пространство общения, знаний и творчества.

## С любовью к Парме

Карагайский район многонационален, а потому очень актуальны вопросы сохранения этнокультурной самобытности и гармонизации межнационального взаимодействия народов, проживающих на территории района. Каждая нация оберегает свою историческую память, стремится к сохранению родного языка и традиций, создает свои культурные центры, задача которых пропаганда фольклора, искусства и литературы своего народа.

Сегодня особенно важно научиться понимать и относиться терпимо друг к другу людям разных национальностей. Столь благородную миссию выполняет библиотека.

Библиотека — мощное объединяющее начало между народами разных национальностей, культур и вероисповеданий: «Каждый народ – неиссякаемый источник ценностей духовных». В ее стенах царит атмосфера доброты, здесь с неподдельным интересом познают культуру и обычаи живущих рядом, в фондах библиотеки собраны лучшие образцы литературы разных стран и народов.

Ежегодно в Карагайской межпоселенческой библиотеке, в рамках этнокультурной акции «Национальные традиции – преемственность поколений», проводится день коми-пермяцкой культуры.

Коми-пермяки, наши ближайшие соседи и коренные жители, являются одним из самых древних уральских народов. Их предков, обитавших около десяти тысяч лет назад, называли по преданиям, «чудью», язык и обычаи народа сильно отличались от славянских, были «чудными».

В день коми-пермяцкой культуры гости библиотеки знакомятся с самобытной культурой коми-пермяцкого народа, погружаются в ее национальный колорит, открывают для себя своеобразие традиций и обычаев коми-пермяков.

В минувшем 2013 году традиционно проводился день коми-пермяцкой культуры. В этот день посетителей библиотеки встречали народные мелодии Коми, работала выставка «С любовью к Парме», где можно было познакомиться с национальными костюмом и кухней, литературой, фольклором и языком народа коми.

Читальный зал Карагайской библиотеки превратился на время праздника в гостеприимный крестьянский дом, где собрались те, кто желает познакомиться с культурой и духовным наследием коми-пермяцкого народа, с его обычаями, историей, играми и песнями. С самого начала гостей познакомили с историей и настоящим коми-пермяков, что настроило на волну праздника, дало ощущение личной причастности.

Национальные обряды и традиции передают от одного поколения к другому все многообразие и богатство духовной культуры. Праздник продолжило знакомство с коми-пермяцким обрядом построения дома.

Очень богат коми-пермяцкий песенный фольклор. Здесь и лирические

песни, песни свадебные, игровые, немало у коми-пермяцкого народа плясовых песен. Гостя праздника - представительница традиционной культуры коми-пермяцкого народа, знаток и исполнительница народных песен, библиотекарь из деревни Антонята – Екатерина Леонидовна Бормотова, представила зрителям игровую песню «Ленок», а также задорные и зажигательные частушки на коми-пермяцком языке. Весело было всем, пусть никто ни слова не понял по коми-пермяцки.

Народ коми издавна признавал важность развития в человеке силы, ловкости, смекалки. Сила, ловкость совершенствовались в самобытных народных играх и состязаниях. Гости праздника поиграли в коми-пермяцкие игры «Бой петухов», «Зайцы и собаки», «Биляша».

Известно много сказок на коми-пермяцком языке, до настоящего времени бытуют предания о чуди, о богатырях, о создателях деревень. Все остались под впечатлением от инсценированной сказки «Как заяц Епу-охотника проучил», которую замечательно разыграли юные актеры.

Гости праздника с удовольствием поучаствовали в викторине, самые активные получили сувениры с символикой акции.

В завершение праздника все отведали национальное коми-пермяцкое угощение — шаньги с квасом.

Владимир Чивилихин сказал «Народы, теряя память, теряют жизнь». Без прошлого – нет будущего, поэтому так важно сегодня сохранение и преумножение традиций и обрядов коренного народа нашего края, развитие лучшего и интересного из обычаев старины.

В библиотеке накоплен немалый опыт работы с представителями различных национальностей, в работе мы ориентируемся на такие всенародно значимые ценности, как национальная кухня, национальный костюм, литературное и музыкальное творчество разных народов. Среди населения пользуются популярностью такие мероприятия, как парад национального костюма «От паранджи до тюбетейки» и кулинарный поединок «Любим поострее», где наряду с русскими, армянскими, азербайджанскими костюмами и кухней были очень интересно представлены и коми-пермяцкие национальные наряды и угощения: знаменитый брусничный пирог «Пувья нянь» и конечно, соленые рыжики.

В этом году работа по продвижению национальной культуры будет продолжена: наших читателей ждут день коми-пермяцкой культуры и парад национального костюма, кулинарный поединок и выставка «Символ народа», литературный вернисаж «Народы дружат книгами» и выставка-память «Во имя Победы»: защитники Отечества в истории моей семьи.

Двери библиотеки всегда широко открыты для всех, кто любит книгу, чтение, готов к познанию нового, умеет дружить, открыт к общению.

## Новогодним библиотечным маршрутом

Городские библиотеки к Новому году подготовили для всех желающих много сюрпризов и подарков. Этому способствовал конкурс нетрадиционных книжных выставок «Новогодний подарок», объявленный МБУК «ЦБС» и Управлением культуры администрации города Соликамска. Главная цель конкурса: подготовить в библиотеках неожиданный и приятный сюрприз для соликамцев.



Каждая библиотека подготовила свой сюрприз и подарки. Так получился своеобразный новогодний библиотечный маршрут: любой горожанин может переходить из одной библиотеки в другую, дивиться библиотечным сюрпризам и получить подарки.

Комиссия конкурса первой прошла новогодним библиотечным маршрутом. Смотр работ начался с Центральной городской библиотеки. На абонементе библиотекари создали уютный домашний уголок: занавешенное окно, стол с самоваром и угощением, удобные кресла, этажерка с книгами... Так и представляешь себе вечер, проведенный с родными и друзьями за неторопливой беседой, рассматривая старинные новогодние открытки, разгадывая загадки или просто, читая книги о Новом годе вслух. Сюрпризом для посетителей библиотеки стали пожелания к Новому году, собранные в особом мешочке и помещенные на выставке. Вся композиция называется «В кругу друзей». Читатели оценили этот уютный уголок по достоинству: рассматривали старинные открытки, фотографировались около выставки, получали новогодние пожелания.

Мы побывали в Деловом информационном центре, расположенном на втором этаже Центральной городской библиотеки. Его сотрудники тоже постарались порадовать своих посетителей. Они создали выставку «Новый год приходит в дом. Пусть уютно будет в нем!». Выставка представляет собой импровизированную елочку, украшенную разными... подарками! Да-да, любой желающий может прийти в ДИЦ, познакомиться с выставкой и выбрать себе подарок: необычное елочное украшение, календарик на следующий год и многое другое. А из материалов, размещенных на выставке можно узнать, как своими руками украсить дом к Новому году и Рождеству. Милые и приятные сюрпризы

понравились всем посетителям ДИЦ.

Затем комиссия посетила филиал №5. Сразу у входа в библиотеку нас встретил красочный стенд «Дерево природы» с выставкой «Год лошади». Лошади давно перестали быть транспортным средством, но по-прежнему вызывают восторг у людей своей красотой, благородством и неповторимой статью. Выставка «Год лошади» познакомит посетителей библиотеки-филиала №5 с талисманом наступающего года, расскажет о самых удивительных и таких разных лошадях. На выставке можно не только познакомиться с интересной и полезной информацией по теме, но посмотреть красивые фотографии животных, узнать, как сделать просто и быстро лошадку своими руками. Здесь же, на выставке, любой желающий может поучаствовать в конкурсе-моментае, посвященном лошадям и, конечно, получить приз! Самые маленькие посетители библиотеки с удовольствием играли с симпатичной лошадкой-игрушкой, помещенной у подножия стенда. Эта лошадка – труженица, она везет игрушечных зверят на праздник!

Посмотри в окошко: там, за шторой снежной,  
Милая лошадка звонко бьет копытцем...  
Пусть в году грядущем сбудутся надежды  
И большое счастье в двери постучится.

Дополнением к стенду служит выставка-просмотр периодических изданий «Такие разные лошади». Она находится в читальном зале библиотеки.

В Комнате сказок нас ожидал еще один сюрприз! Здесь расположилась ретро-выставка «Елкины наряды». Эта выставка посвящена елочным игрушкам. Но игрушки здесь не простые – они... старинные. Посетители увидели елочный шарик, расписанный вручную, фигурки из раскрашенной ваты, украшения на прищепках и многое другое. Из книг и журналов, расположенных на выставке, все желающие узнавали об истории появления елочных игрушек, читали новогодние стихи, сказки и разгадывали загадки. Сюрприз для читателей – «Мешок пожеланий». В нем сложены пожелания к Новому году. Нужно только вытащить любое и прочитать. Библиотекари уверяют: обязательно сбудется!

Следующая остановка на маршруте - филиал №2. В читальном зале библиотеке нас встретила потрясающе стильная елка–инсталляция. Фигура сложена из различных книг очень красиво и аккуратно, украшена как настоящая елка. Завораживающе красиво! Елка является центром книжной выставки «Новогодний серпантин». Возле нее разложены подарки посетителям библиотеки: гороскопы, рецепты, пожелания, sms-ки... Просто приходи и выбирай! А на выставке любой желающий находил информацию о новогоднем интерьере, поделках к Новому году, новогодней кухне и т.д. Библиотекари филиала №2 представили читателям свои коллекции старинных елочных игрушек, открыток, да и просто старинных вещей: проигрыватель (рабочий!), пластинки, фотографии и многое-многое другое. При выходе из читального зала нас встретила еще одна елочка, составленная из «ладошек»-пожеланий. Мы тоже написали свои пожелания библиотекарям и читателям филиала №2.

Далее комиссия посетила филиал №7. Мы попали в... олимпийскую деревню! Познакомились с историей олимпийских игр, посетив книжную выставку «Вдохнет Отчизна воздух олимпийский...» на взрослом абонементе, в хорошем спортивном темпе преодолели «олимпийское пятиборье»: хождение по серпантину, вращение обруча, прыжки через скакалку, метание снежков и соревнование на смекалку. Затем опробовали постоянно действующий в библиотеке-филиале №7 тренажер «Лестница на второй этаж». На втором этаже библиотеки сфотографировали новогодний интерьер и посетили выставку-иллюстрацию «Картины русских художников о зиме» в зале релаксации (читальный зал). За «олимпийские» успехи библиотекари вручили нам подарки-сюрпризы: книги, завернутые в непрозрачную упаковку с наказом – открыть только дома! Хочется сказать, что такие сюрпризы: соревнования, подарки – порадовали всех посетителей библиотеки-филиала №7.

Нас ожидал филиал №4. Сотрудники библиотеки провели экскурсию по книжной выставке-подарку «Новогодний сюрприз». Очень яркая и красочная выставка! Она дополнена детскими работами: рисунками и поделками. Сюрпризом для комиссии и для читателей стала театрализованная презентация выставки: Снегурочка и Кикимора показали мини-сценку с загадками и играми. Награда победителю – сладкий приз!

А комиссия новогоднего конкурса пошла дальше – в филиал №6. Мы попали в настоящий еловый лес. Перед нами предстали елки во всех видах: гирлянда из елочек, вырезанная из газет (А что вы хотите? Филиал №6 – библиотека периодики!). Елочка, сложенная из свернутых газет, елки – инсталляции из книг... Все поделки красиво и аккуратно выполнены. На абонементе комиссию встретили «цыгане». Они пригласили нас на книжную выставку «Новогодние фишки». На выставке несколько разделов, но самым интересным для нас стал раздел «Горшочек, вари!». Библиотекари посмотрели на литературу с точки зрения... кулинарии. А именно: представили на выставке рецепты блюд, которыми лакомились литературные герои произведений И. Шмелева, Д. Донцовой, И. Хмелевской, а также А. Пушкина и Н. Гоголя. Любой посетитель библиотеки выбирал рецепт по вкусу и брал его с собой.

На этом новогодний маршрут не закончился. Комиссия отправилась в филиал №3. Вот где трудятся выдумщицы и затейницы! Нас они порадовали выставкой «Новогоднее волшебство», размещенной в читальном зале. Волшебница-Зима рассказала нам о выставке: для взрослых создана традиционная выставка с разделами: «Новогодние истории» (история возникновения праздника); «Новогодоведение» (сценарии проведения праздника); «Новогодняя ярмарка» (украшение интерьера); «Новогоднее ассорти» (праздничное меню). На выставке прикреплены снежинки с вопросами новогодней викторины. За правильный ответ – сладкий приз. Для малышей библиотекари придумали ёлку – полку. На ней расставлены детские книги со стихами и сказками о зиме и Новом годе. Внимательные читатели на этой елочке нашли сладкие сюрпризы! Праздничную атмосферу в библиотеке создают

фигурки Деда Мороза, Снегурочки, подарочные коробки с детскими книгами, яркая змея – символ уходящего года, а так же сани-розвальни с огромным подарочным мешком, которую везёт символ 2014 года деревянная лошадка. Но какой праздник без Почты Деда Мороза: в новогодний ящик читатели опускали праздничные поздравления и получали призы. Веселая и непринужденная атмосфера царит и на абонементе: Пират и Бабой-Ягой встречают посетителей библиотеки и развлекают викториной и играми.

Комиссия поспешила на последний этап новогоднего маршрута – в Центральную детскую библиотеку. Здесь царит творческая атмосфера – читатели при помощи библиотекарей создают новогоднюю елочку. Но не простую, а составленную из «ладошек»-пожеланий: «ладошку» нужно нарисовать, вырезать, написать на ней пожелание с Новым годом и наклеить на ватман. Еще дети участвовали в новогодней викторине и получали призы! Для юных читателей на абонементе создана книжная выставка «Чародейка зима», где представлены книги о зиме и Новом годе».

Вот такой получился новогодний библиотечный маршрут. Все горожане, посетившие библиотеки перед Новым годом, получили заряд хорошего настроения, приятные подарки и интересные фотографии.

А в городском конкурсе нетрадиционных книжных выставок победил филиал №2. Их работа признана самой лучшей и наиболее соответствующей требованиям конкурса.

Антипина Л.Г.,  
Соколова Л.Е.,  
Савенкова Г.В.

## Библиотека – центр интерактивного общения

Библиотечные учреждения всегда были площадкой для общения людей, но сегодня мы обязаны предоставлять услуги в формате нового времени, которое характеризуется активным внедрением информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни.

В Красновишерском муниципальном районе функционируют две межпоселенческие библиотеки – это Центральная библиотека и Центральная детская библиотека им. Ф. Ф. Павленкова. В начале 2000-х годов в этих библиотеках были созданы Центр правовой информации (с 2011 года – ЦПГА - Центр правовой и гражданской активности) и Детский информационно-правовой центр (ДИПЦ) соответственно. Отвечая требованиям времени, они всё чаще становятся площадками для интерактивного общения. Это происходит неслучайно: в их распоряжении имеются наиболее полные информационные ресурсы правового и экономического характера, современная компьютерная и копировально-множительная техника, установлены партнерские отношения со многими представителями администрации Красновишерского муниципального района и организациями города. Вся большая и ответственная работа проводится сотрудниками Центров, которые постоянно повышают свою квалификацию путём участия в курсах ПК, конференциях, семинарах районного и краевого масштаба.

Функционировать как коммуникативные площадки Центры стали с первых лет своего существования. Традиционно, проводятся встречи населения с представителями власти, правоохранительных органов, юристами, предпринимателями, которые часто сами становятся инициаторами этих встреч. Так в 2012 году специалисты администрации Красновишерского муниципального района предложили провести на базе ДИПЦ сход граждан по услугам ЖКХ. В акции «Две квитанции» участвовали граждане, жилье которых находится в управлении ООО «Наш дом». Генеральному директору этой организации было высказано много претензий и нареканий.



В июле 2013 года на базе ЦПГА состоялась встреча членов неформального объединения некоммерческих организаций «Содружество НКО «Вишера». На встрече обсуждались итоги деятельности НКО и социального проектирования в Красновишерском районе, а также необходимость развития гражданских инициатив жителей. Была



поддержана инициатива проведения акции Фонда социальной поддержки и Центральной детской библиотеки по сбору вещей и игрушек для нуждающихся земляков. По итогам встречи в ЦПГА была оформлена выставка отчетов деятельности различных некоммерческих организаций района.

На встрече населения с участковым уполномоченным И. А. Чернышевым и представителем МО МВД России М. С. Бычиной обсуждались многие злободневные темы: смс-мошенничество в районе, законность действий некоторых управляющих компаний в сфере ЖКХ, регулирование отношений с шумными соседями, правомерность установления некоторых дорожных знаков в черте города и многие другие.



За последние два года большую популярность приобрели виртуальные встречи жителей нашего района с различными должностными лицами. Начиная с 2012 года, в библиотеках проводятся скайп-приёмы населения со специалистами аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае Т. И. Марголиной и с Уполномоченным по правам ребёнка в Пермском крае П. В. Миковым. Анализ

показал: большая часть вопросов граждан касается того, что люди не знают в какой правозащитный орган им обратиться со своей проблемой, поэтому с 2013 года в ЦПГА введена новая услуга – первичное юридическое консультирование. Специалист этого Центра имеет двойное образование – библиотечное и юридическое, поэтому его консультации позволяют обратившемуся человеку быстро сориентироваться в компетенции различных организаций. Кроме этого, представители аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае стали проводить виртуальные консультации граждан по их индивидуальному запросу.

С 2014 года встреча с этими специалистами состоялась очная, но и здесь не обошлось без нововведений. На приёме присутствовали глава администрации Красновишерского городского поселения М. М. Острянский, начальник МО «Красновишерский» МВД России И. П. Мусин, прокурор Красновишерского



района О. И. Константинова, начальник отдела

ЖКХ Красновишерского городского поселения О. В. Бардакова, начальник территориального управления Министерства социального развития Пермского края в Красновинерском районе С. А. Пехова. Таким образом, обратившийся гражданин получил возможность полного или частичного решения своей проблемы на месте.

В этом же году при администрации Красновишерского муниципального района открылся Центр поддержки предпринимательства (ЦПП). С момента своего открытия ЦПП начал работать в плотном сотрудничестве с библиотеками города. Центры правовой информации стали площадками для проведения обучающих занятий, тренингов и семинаров для старшеклассников и студентов по организации малого и среднего бизнеса. В рамках каждого занятия проходила видеоконференция со специалистами города Перми, в частности с преподавателями Пермского государственного национального исследовательского политехнического университета. В ходе обучения участники писали свои бизнес-проекты, ресурсы Центров при этом активно использовались. К дате проведения каждой встречи оформлялись документные выставки из фондов Центров, что позволило значительно увеличить документооборот.

Качество подготовленных проектов прошло апробацию на конкурсах и показало хороший результат: проекты М. Ничкова и А. Кулижниковой стали победителями в бизнес-игре «Я буду предпринимателем» (г. Березники), за что ребята были награждены поездкой в оздоровительно-образовательный лагерь «Новое поколение». Дипломом второй степени отмечен проект Д. Рвач на конкурсе оценки бизнес-проектов образовательных учреждений Пермского края (г. Пермь).

Результаты анализа таких мероприятий доказывают необходимость организации дистанционного общения пользователей библиотек с властями, представителями правозащитных организаций, учеными разных областей знания, преподавателями высших, средних учебных заведений и другими интересными людьми. Особое значение это имеет для Красновишерского района, поскольку это небольшой и самый отдаленный от краевого центра населенный пункт.

## Научно-исследовательская работа

Новоселова О.А.,  
Чуприн К.П.

### Библиографическая продукция Кировской области (2001–2010 гг.): библиометрический анализ

В данном исследовании полноту выявления источников библиографической информации на бумажном носителе обеспечило использование всех выпусков «Ежегодника вятских изданий» за первое десятилетие XXI века. Нами обнаружено 40 библиографических пособий (ББП), изданных библиотеками и другими учреждениями Кировской области. Среди них оказалось 40% научно-вспомогательных и 60% рекомендательных ББП.

Значительное место в системе ББП Вятского края занимают библиографические монографии и справочники. Поводом для их составления могут быть юбилейные даты [17; 19].

Над созданием ББП активно работали в 2001–2010 гг. Кировская ОУНБ, Городская публичная библиотека им. Д. С. Лихачёва (г. Кирово-Чепецк) и ЦГБ им. А. С. Пушкина (г. Киров). На их долю в совокупности приходится 32,5% ББП (табл. 1). Количество ББП, подготовленных в высших учебных заведениях, составляет 27,5%. Лидирующие в библиографировании библиотеки, как правило, располагают значительной источниковедческой базой (например, универсальный по содержанию документный фонд Кировской ОУНБ насчитывает более четырёх млн. единиц хранения). Крупные библиотеки имеют доступ к архивам, в них работают группы библиографов. Каждый вуз включает в качестве структурного подразделения научную библиотеку, которая целенаправленно комплектуется трудами преподавателей, обладает соответствующей редакционно-издательской и множительной базой. Муниципальные библиотеки испытывают нехватку квалифицированных кадров, их полиграфические возможности гораздо скромнее.

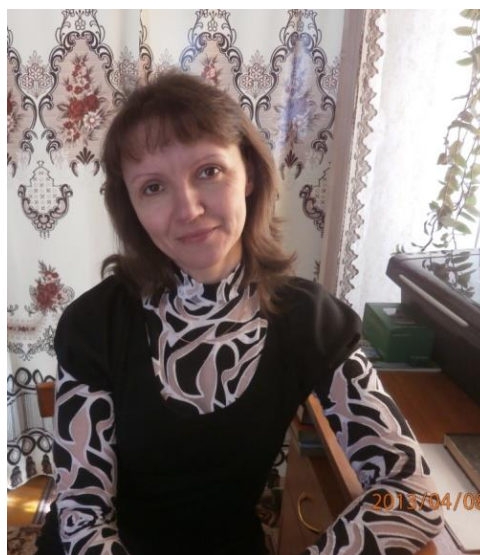


Таблица 1

**Библиотеки и другие учреждения,  
выпустившие библиографические пособия**

Список библиотек и учреждений, выпустивших ББП	Кол-во ББП	%
Белохолуницкая центральная районная библиотека (г. Белая Холуница)	2	5
Библиотека для детей и юношества А. Лиханова (г. Киров)	1	2,5
Библиотека им. А. М. Васнецова (г. Киров)	1	2,5
Библиотека № 4 им. М. Г. Исаковой (г. Киров)	1	2,5
Библиотека № 14 (г. Киров)	1	2,5
Вахрушевская городская библиотека-филиал (пгт. Вахруши, Слободской р-н)	1	2,5
Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства им. проф. Б. М. Житкова	2	5
Вятский государственный педагогический университет (г. Киров)	1	2,5
Вятская государственная сельскохозяйственная академия (г. Киров)	3	7,5
Вятский государственный университет, Научная библиотека (г. Киров)	2	5
Городская муниципальная библиотека им. Г. Булатова (г. Слободской)	1	2,5
Городская публичная библиотека им. Д. С. Лихачёва (г. Кирово-Чепецк)	5	12,5
Государственный архив социально-политической истории Кировской области (г. Киров)	2	5
Детская городская библиотека № 16 (г. Киров)	1	2,5
Издательство ВятГГУ (г. Киров)	3	7,5
Кировская государственная медицинская академия (г. Киров)	1	2,5
Кировская областная универсальная научная библиотека им. А. И. Герцена (г. Киров)	5	12,5
Кировский филиал МГЭИ (г. Киров)	1	2,5
ОГУК «Кировская областная специальная библиотека для слепых» (г. Киров)	1	2,5
ЦГБ им. А. С. Пушкина (г. Киров)	3	7,5
Юрьянская ЦБ им. С. И. Сычугова (п. Юрья)	1	2,5
Яранская центральная районная библиотека им. Г. Ф. Боровикова (г. Яранск)	1	2,5

Должность и профессиональная принадлежность составителя в ББП указываются далеко не всегда, но нам удалось установить, что ими являются не только библиографы, но и библиотекари, работники архивов, учёные, краеведы.

При этом 40% составителей являются сотрудниками общедоступных библиотек.

Наиболее продуктивно по количеству составленных ББП работают три составителя: Н. Н. Чиркова (зав. библиотекой им. Н. Островского, ныне Гуманитарный центр) – 12, 5%, Н. П. Гурьянова (директор Кировской ОУНБ) – 10%, О. В. Шиляева (библиотека ВятГГУ) – 7,5% .

Основной массив ББП – персональные – о местных поэтах и прозаиках составляют в муниципальных библиотеках. Восемь из 22-х библиотек, подготовивших ББП, являются именованными. Естественно, что библиотекари-библиографы каждой именной библиотеки считают своим долгом составить библиографический указатель, посвящённый местному писателю, в честь которого она названа [17; 19], герою войны [20] или спортсменки [29].

Важным средством для привлечения внимания читателей к документам являются аннотации. Между тем, в 60% ББП, включая рекомендательные, имеются только библиографические описания. Представлено лишь 7,5% полностью аннотированных ББП, частично аннотированных – 32,5%. Нельзя не отметить, что в рекомендательных ББП аннотации, к сожалению, как правило, являются справочными.

Некоторые персональные библиографические указатели выходят в сериях «Наследие в слове», «Учёные Вятского края», «Учёные ВГСХА».

Анализ полноты отбора документов показывает, что выборочные ББП составляют 42,5%, регистрационные – 57,5%. Отбор литературы проводят в рекомендательной библиографической продукции, а регистрационный подход реализуется преимущественно в научно-вспомогательных продолжающихся ББП. Вместе с тем, когда рекомендательное персональное ББП составляется к юбилею деятеля, в нём стараются отразить все произведения автора.

Среди выявленных ББП не оказалось ни одного библиографического обзора. Это скорее всего указывает на своеобразный кризис, переживаемый данным типом библиографического пособия. Электронные средства позволяют снизить трудоёмкость создания библиографического указателя объёмом превышающим 3000 библиографических записей. В то время как связное повествование требует от библиографа более глубокого, трудоёмкого освоения проблематики библиографического обзора.

Значительное число ББП – 72,5% издано в г. Кирове, 12,5% – в г. Кирово-Чепецке, 5% – в г. Слободском. Всего лишь по одному ББП опубликовано в г. Белая Холуница, пгт Вахруши, п. Юрья, г. Яранске.

Данные табл. 2 свидетельствуют о том, что по количеству издаваемых ББП

Таблица 2

Годы издания библиографических пособий

Год издания ББП	Кол-во ББП	%
2001	6	15
2002	3	7,5
2003	2	5
2004	5	12,5
2005	6	15
2006	4	10
2007	2	5
2008	4	10
2009	5	12,5
2010	3	7,5

характеризуются годами подъёма и спада.

Так, в период с 2003 по 2004 гг. мы видим снижение количества выпущенных ББП. С 2004 по 2006 гг. наблюдаем его подъём. В 2007 г. количество изданий резко снижается, а затем снова констатируем его рост. Составительский пик пришёлся на 2001 и 2005 гг. – по 6 ББП в год. Меньше всего биобиблиографической продукции издано в 2003 и 2007 гг. (по 2 ББП).

Хронологический охват документов до пяти лет (табл. 3) присущ продолжающимся научно-вспомогательным ББП. Как правило, это указатели печатных трудов научных сотрудников вузов и НИИ [10; 24]. Самый распространённый временной период отражения публикаций от десяти до сорока лет. Именно таким сроком измеряется научная деятельность сотрудников вузов, НИИ, а также творческая деятельность писателей. Необычен хронологический охват от 40 до 100 лет. Иногда он используется в связи с нехваткой сведений о персоне, либо когда ББП составляется после кончины деятеля: «Королева ледяных просторов» (период – 73 года, 350 библиографических записей) [29], «Леонид Владимирович Дьяконов» (период – 67 лет, 830 библиографических записей) [30]. Хотя есть исключения из правил применительно к нашим современникам «Альберт Анатольевич Лиханов» (период – 46 лет, 364 библиографические записи) [17]. Хронологический охват более ста лет применён только в одном ББП «Патриот Вятского края С. И. Сычугов (1841–1902)» (период – 130 лет, 89 библиографических записей) [9] из-за малого количества опубликованных материалов. В последнем случае для обеспечения необходимой полноты сведений составителям потребовалось обращаться к дореволюционным публикациям и к архивным фондам ГАСПИКО.

Таблица 3

Хронологические рамки биобиблиографических пособий

Хронологический охват документов в ББП	Кол-во ББП	%
До 5 лет	7	17,5
От 5 до 10 лет	4	10
От 10 до 40 лет	17	42,5
От 40 до 100 лет	5	12,5
Более 100 лет	1	2,5
Не определён	6	15

Примерно в трети от общего количества ББП нет сведений об источниках выявления документов. Это характерно для рекомендательных персональных библиографических пособий, составленных муниципальными библиотеками. В таких ББП объёмом до двухсот библиографических записей нередко отсутствует их нумерация.

Вспомогательных указателей нет в 55% ББП. Отсутствие вспомогательных указателей наблюдается не только в рекомендательных, но и в научно-

вспомогательных персональных библиографических пособиях. Из имеющихся «ключей», наиболее распространены «Указатель заглавий» и «Указатель имён», содержащий сведения обо всех лицах, представленных в библиографических записях (авторы, составители, переводчики, иллюстраторы) и персоналиях.

Тиражом до 50-ти экз. обычно издаются рекомендательные ББП объёмом не более двухсот библиографических записей (табл. 4). Средний тираж указателей печатных трудов научных сотрудников вузов и НИИ около 100 экземпляров.

100–200 экземпляров – типичный тираж персональных научно-вспомогательных указателей, выпущенных к юбилеям научных работников (от 400 до 800 библиографических записей).

В диапазоне от 50-ти до 200 экз. тиражируются многие рекомендательные персональные указатели публикаций местных поэтов и прозаиков.

В группу от 200 до 300 экз. вошли: ББП о краеведе – «Виктор Бердинских: историк и писатель» [18], а также о персонах, которые совмещают краеведческую, журналистскую и писательскую деятельность – «Порошин Игорь Владимирович» [70] и «Владимир Крупин» [21]. К данной тиражной категории относятся персональный библиографический указатель «Геннадий Петрович Дудин» [25] из серии «Учёные ВГСХА» и «Библиография научных работ ВНИИОЗ им. проф. Б. М. Житкова» [14].

Из всей проанализированной библиографической продукции тиражом 500 экз. вышел только один персональный библиографический указатель «Ю. А. Сауров: Хочу думать и делать...» [97].

Нельзя не отметить, что почти у половины ББП тираж не указан. Данный недостаток касается не только рекомендательных ББП тиражом до 50-ти экз., но и вполне солидных изданий, таких как научно-вспомогательный библиографический указатель «Виталий Анатольевич Лиханов» из серии «Учёные ВГСХА» [19] и указатель архивных материалов «Леонид Владимирович Дьяконов» [53].

Причиной малых тиражей является недостаточное финансирование, полное или частичное отсутствие средств на типографские услуги.

Таблица 4

Тиражи библиографической продукции

Тираж ББП	Кол-во ББП	%
Не указан	19	47,5
50 экз.	6	15
100 экз.	7	17,5
200 экз.	3	7,5
250–300 экз.	4	10
500 экз.	1	2,5

Существует проблема учёта издаваемых ББП. В результате проведённого нами анализа библиотечных отчётов выявлено, что одни библиотеки учитывают каждую единицу издаваемой биобиблиографической продукции, а другие объединяют «малые» формы (например, закладки или буклеты), выпускаемые по одной теме и учитывают их совокупно. Полные списки своей биобиблиографической продукции представляют в отчетах не все библиотеки, некоторые упоминают в тексте только отдельные ББП без определения их вида и жанра. Поэтому весьма актуальной является задача приведения отчетов библиотек всех типов к единообразию.

В ходе исследования выявились проблемы методического характера. Необходимо составление биобиблиографических обзоров, более активное освоение таких жанров ББП как биобиблиографический справочник, биобиблиографический словарь, биобиблиографическая монография.

В последние годы библиотеки г. Кирова выходят за рамки традиционного жанра персональных библиографических указателей, публикуя издания смешанного типа или как их ещё называют *биобиблиографические сборники*, включающие не только библиографические материалы, но и тексты для чтения – публикации, воспоминания, письма, документы.

Примерами подобных изданий являются ББП, составленные Кировской ОУНБ, – «Виктор Бердинских: историк и писатель» [25] и «Ю. А. Сауров: «Хочу думать и делать...» [28], вышедшие в серии «Учёные Вятского края». Особенно показателен второй из них, посвящённый учёному-физику Юрию Аркадьевичу Саурову. Его объём – 471 библиографическая запись, хронологические рамки – 30 лет. Портрет исследователя был бы неполным и невыразительным при отражении только его научных трудов. Большой интерес для читателей представляют публицистические статьи учёного, статьи-размышления. Поэтому вполне понятно стремление составителя сделать содержание и оформление ББП увлекательным, используя иллюстративный материал, неопубликованные отзывы известных деятелей образования и рецензентов. В качестве приложения помещён перечень книг с автографами из библиотеки Ю. А. Саурова. Краткие дарственные надписи, приведённые в тексте, красноречиво говорят о месте учёного в отечественной науке.

Исследование состояния биобиблиографического обеспечения дало возможность прийти к некоторым выводам относительно особенностей биобиблиографической информации, создаваемой в библиотеках Кировской области.

Положительными характеристиками кировских ББП являются тщательность выявления информации, значительные хронологические рамки (до 130 лет), полнота представления документов. Круг отражённых документов не ограничивается фондами одной библиотеки. Привлекаются источники из ряда библиотек, используются не только фонды Государственного архива, но и личные архивы авторов.



Подчеркнём, что в персональных библиографических указателях о знатных земляках преобладают аналитические описания статей из журналов и газет, но перечни периодических изданий в них встречаются редко.

Биобиблиографические справочники и персональные библиографические указатели издаются, в основном, Кировская ОУНБ и муниципальные библиотеки. Среди этих работ преобладают персональные библиографические указатели, гораздо реже выпускаются полиперсональные библиографические указатели и справочники.

В последние годы прослеживается положительная тенденция в области создания электронных ББП. Посредством компьютерных технологий библиотеки преодолевают кризис, выражающийся в невозможности тиражирования ББП из-за нехватки финансовых средств. Так, на сайтах некоторых библиотек Кировской области наблюдается активное размещение биобиблиографической информации, которая имеет, как правило, краеведческий характер. Этот в целом благоприятный процесс сдерживается отсутствием у отдельных муниципальных библиотек собственных сайтов или слабой их разработкой.

Назрела необходимость в сотрудничестве универсальных библиотек Кировской области с библиотеками высших учебных заведений, архивами и другими учреждениями при создании ББП. Это проявляется, прежде всего, в консультировании по методике биобиблиографирования, в совместном использовании имеющихся библиографических ресурсов.

Улучшению биобиблиографической деятельности в библиотеках могут способствовать следующие **рекомендации**:

1. Активизировать собственную составительскую и издательскую деятельность муниципальных библиотек применительно к биобиблиографической продукции. Изучить все возможности библиотек для плодотворного сотрудничества с различными организациями при создании ББП.

2. Ввести в систему повышения квалификации работников муниципальных библиотек цикл практикумов, позволяющих обучаться подготовке традиционной и электронной биобиблиографической продукции.

4. Провести содержательный и библиометрический анализ традиционных и электронных ББП Пермского края для выявления резервов по совершенствованию методики биобиблиографирования.

### **Хронологический список биобиблиографической продукции Кировской области (2001–2010 гг.)**

1. Журавлёв Валентин Андреевич : библиогр. указ. науч. тр. : к юбилею авт. / сост.: И. П. Марьина, Е. Ю. Кальсина ; авт. вступ. ст. С. А. Куковякин ; Киров. гос. мед. акад. – Киров : КГМА, 2001. – 32 с.
2. Печатные труды преподавателей и сотрудников социально-экономического факультета (1997–2000 гг.) : библиогр. указ. / сост.: Н. Н. Махнёва, Н. В. Попова, А. А. Аникина ; Вят. гос. ун-т, Науч. б-ка. – Киров, 2001. – 37 с.
3. Печатные труды преподавателей и сотрудников факультета автоматизации машиностроения (1997–2000 гг.) : библиогр. указ. / сост. : Н. Н. Махнёва, Н. В. Попова, А. А. Аникина ; Вят. гос. ун-т, Науч. б-ка. – Киров, 2001. – 26 с.
4. Горький : взгляд издалика : библиогр. указ. / сост. И. Н. Сгибнева ; МУ «Библиотека», ЦГБ им. А. С.

- Пушкина. – Киров, 2001. – 18 с. – (Муниципальное учреждение «Библиотека». Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина).
5. **Владимир Крупин** : указ. лит. за 1992–2001 гг. / сост. Т. Н. Корякина ; ред. Н. П. Гурьянова ; предисл. В. Распутина. – Киров : Киров. ОУНБ, 2001. – 80 с.
6. **Вятский государственный педагогический университет** : библиогр. указ. печат. тр. науч. работников ун-та (1994–1998 гг.) / сост.: Е. М. Бологова, В. П. Ходырева, О. В. Шиляева ; ред. Л. К. Ширяева. – Киров : ВГПУ, 2001. – 179 с.
7. **Библиографический указатель о жизни и творчестве Л. В. Дьяконова** / МУ «Библиотека», Дет. гор. б-ка № 16. – Киров, 2002. – 18 с. : ил.
8. **Мир Васнецовых** : библиогр. указ. лит. / сост.: И. Л. Барамзина, Н. Л. Бурцева ; МУ «Библиотека», Б-ка им. А. М. Васнецова. – Киров : Б-ка им. А. М. Васнецова, 2002. – 18 с.
9. **Патриот Вятского края С. И. Сычугов (1841–1902)** : библиогр. указ. / сост.: Н. П. Гурьянова, В. А. Сизова ; МУК «Юрьянская ЦБС», Юрьянская центр. б-ка им. С. И. Сычугова. – Юрья : Юрьянская ЦБ им. С. И. Сычугова, 2002. – 7 с.
10. **Библиографический указатель печатных трудов научных работников университета (1999–2002 гг.)** / сост. О. В. Шиляева. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2003. – 120 с.
11. **Н. А. Заболоцкий и Вятка** : биобиблиогр. указ. лит. на рус. яз. / сост. Т. Н. Корякина ; ред. Н. П. Гурьянова ; Департамент культуры и искусства Киров. обл., Киров. гос. универс. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена. – Киров : Киров. ОУНБ им. А. И. Герцена, 2003. – 51 с.
12. **Библиография научных работ сотрудников отдела экологии и ресурсосведения дикорастущих растений ВНИИ охотничьего хозяйства и звероводства им. проф. Б. М. Житкова** / сост. М. А. Ларионова [и др.] ; под ред. Т. Л. Егошиной ; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т охотнич. хоз-ва и звероводства им. Б. М. Житкова (ВНИИОЗ). – Киров : ВНИИОЗ, 2004. – 81 с.
13. **Евгений Леонидович Жуйков** : биобиблиогр. указ. лит. / сост. Н. Н. Чиркова ; МУК «Кирово-Чепец. ГЦБС», Гор. публ. б-ка им. Д. С. Лихачёва. – Кирово-Чепецк, 2004. – 27 с. – (Наследие в слове). – Библиогр. : с. 15–26.
14. **Людмила Сергеевна Нелюбина** : биобиблиогр. указ. лит. / сост. Н. Н. Чиркова ; МУК «Кирово-Чепец. ГЦБС», Гор. публ. б-ка им. Д. С. Лихачёва. – Кирово-Чепецк, 2004. – 10 с. – (Наследие в слове). – Библиогр. : с. 10.
15. **Николай Павлович Сластников** : биобиблиогр. указ. лит. / сост. Н. Н. Чиркова ; МУК «Кирово-Чепец. ГЦБС», Гор. публ. б-ка им. Д. С. Лихачёва ; Гуманит. Центр (б-ка им. Н. Островского). – Кирово-Чепецк, 2004. – 18 с. – (Наследие в слове). – Библиогр. : с. 11–18.
16. **Сергей Фёдорович Иванов** : биобиблиогр. указ. лит. / сост. Н. Н. Чиркова ; МУК «Кирово-Чепец. ГЦБС», Гор. публ. б-ка им. Д. С. Лихачёва. – Кирово-Чепецк, 2004. – 15 с. – (Наследие в слове). – Библиогр. : с. 10–14.
17. **Альберт Анатольевич Лиханов** : библиогр. указ. лит. (1959–2005 гг.) : к 70-летию со дня рождения / МУ «Библиотека для детей и юношества Альберта Лиханова». – Киров : Б-ка для детей и юношества Альберта Лиханова, 2005. – 81 с.
18. **Евгений Дмитриевич Петряев** : биобиблиогр. указ. / сост.: В. С. Жаравин, Е. Н. Чудиновских ; Упр. по делам архивов Киров. обл., Гос. архив соц.-полит. истории Киров. обл. – Киров : Гос. архив соц.-полит. истории Киров. обл., 2005. ([Киров] : тип. ООО «Лобань»). – 79 с.
19. **Земляк. Писатель. Человек** : к 100-летию со дня рождения Г. Ф. Боровикова : библиогр. указ. – Яранск, 2005. – 32 с. – (МУК «Яранская центральная районная библиотека им. Г. Ф. Боровикова»).
20. **Знаменосец Победы – Григорий Булатов** : рек. библиогр. указ. – Слободской, 2005. – 24 с. : ил. – (МУ «Городская муниципальная библиотека им. Г. Булатова»).
21. **Николай Ильич Марихин** : биобиблиогр. указ. / сост. Л. А. Худякова. – Белая Холуница г. (Киров. обл.), 2005. – 23 с. : портр.
22. **Триста публикаций профессора Ю. А. Саурова** : биобиблиогр. указ. / сост. Н. П. Гурьянова ; Киров. гос. универс. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена. – Киров : Лобань, 2005. – 78 [1] с. : ил. – (Учёные Вятского края).
23. **Анатолий Хохлов** : библиогр. указ. / сост. А. А. Хохлов. – Киров, 2006. – 20 с.
24. **Библиография научных работ ВНИИОЗ им. проф. Б. М. Житкова (1993–2005 гг.)** / отв. сост. Т. В. Кувшинова ; науч. ред.: В. Н. Пиминов, А. Е. Скопин ; ВНИИОЗ, РАСХН. – Киров, 2006. – 288 с.
25. **Виктор Бердинских : историк и писатель** : биобиблиогр. указ. : к 170-летию Киров. гос. универс. обл. науч. б-ки им. А. И. Герцена / сост. Н. П. Гурьянова ; авт. вступ. ст. А. А. Формозов ; Киров. гос. обл. универс. науч. б-ка им. А. И. Герцена. – Киров : Лобань, 2006. – 95 с. : ил., портр. – (Учёные Вятского края).
26. **Пётр Дмитриевич Бармин** : библиогр. указ. лит. / сост. Н. Н. Чиркова ; МУК «Кирово-Чепецкая ГЦБС», Гор. публ. б-ка им. Д. С. Лихачёва. – Кирово-Чепецк, 2006. – 13 с. – (Наследие в слове).
27. **Библиографический указатель печатных трудов научных работников университета (2003–2006 гг.)** / сост.: О. В. Шиляева, Е. М. Бологова. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. – 186 с.
28. **Ю. А. Сауров: «Хочу думать и делать...»** : биобиблиогр. указ. / сост. Н. П. Гурьянова ; Киров. гос. универс. обл. науч. б-ка. – 2-е изд., доп. – Киров, 2007. – 221 с. – (Учёные Вятского края).

29. **Королева ледяных просторов** : библиогр. указ. : к 90-летию со дня рождения М. Г. Исаковой, вып. 1. / сост. И. А. Смирнова ; ред. Е. Е. Деришева ; МУ «Библиотека», Библиотека № 4 им. М. Г. Исаковой. – Киров, 2008. – 38 с.
30. **Леонид Владимирович Дьяконов** : указ. арх. док. / сост.: О. В. Булдакова, В. С. Жаравин ; Упр. по делам арх. Киров. обл., Гос. арх. соц.-полит. истории Киров. обл. – Киров : Лобань, 2008. – 81 с.
31. **Порошин Игорь Владимирович** : биобиблиогр. указ. / авт.-сост. И. В. Порошин ; ред.-сост. В. П. Повышева ; ред.: Л. А. Худякова, Н. Г. Ганичева ; худож.-оформ. Н. Г. Ганичева ; Белохолуниц. ЦБ, Дет. б-ка-фил., Сектор краеведения. – Бел. Холуница [Киров. обл.] : Белохолуниц. ЦБ, 2008 (Слободской : Киров. обл. тип., Слобод. фил.). – 212 с.
32. **Родного края имена** : биобиблиогр. указ. о жизни и деятельности Вят. инвалидов по зрению / сост.: Л. Г. Семёновых, Н. В. Столбова, А. М. Крылатых. – Киров : ОГУККОСБС, 2008. – 239 с. : ил.
33. **Геннадий Петрович Дудин** : биобиблиогр. указ. / сост.: З. Н. Бороздина, Л. А. Свириденко. – Киров : ОАО «Дом печати – Вятка», 2009. – 176 с.
34. **Земляки** : библиогр. указ. / авт.-сост., ред., оформ. Л. И. Белослудцева ; Вахрушев. гор. б-ка-фил. – Вахруши : Вахрушев. гор. б-ка-фил., 2009. – 12 с. : ил.
35. **Виталий Анатольевич Лиханов** : Очерк. Указ. лит. / Вят. гос. с.-х. акад. – Киров : ВятГСХА, 2009. – 84 с., [4] л. ил. – (Учёные Вятской государственной сельскохозяйственной академии).
36. **А. С. Пушкин : жизнь и творчество : публикации в период. изд. 2000–2008 гг.** / сост. А. В. Мусихина ; МУ «Библиотека» [г. Кирова], Центр. гор. б-ка им. А. С. Пушкина. – Киров : Центр. гор. б-ка, 2009. – 34 с.
37. **Пушкин в новом формате** : рек. указ. / сост. Л. Ф. Рохина ; МУ «Библиотека» [г. Кирова], Центр. гор. б-ка им. А. С. Пушкина. – Киров : Центр. гор. б-ка, 2009. – 19 с. : ил.
38. **Иван Яковлевич Копысов** : биобиблиогр. указ. / сост. А. В. Тюлькин. – Киров : Вятская ГСХА, 2010. – 34 с. – (Вятская государственная сельскохозяйственная академия).
39. **Борис Александрович Порфирьев** : биобиблиогр. указ. / сост.: А. И. Дегтярева, С. А. Хлюпина ; МУ «Библиотека», Библиотека № 14. – Киров, 2010. – 34 с.
40. **Владимир Константинович Семибратов** : культуролог, историк, библиофил : биобиблиогр. указ. / сост. Н. А. Мальцева ; вступ. ст. В. В. Карлова ; библиогр. ред. Н. П. Гурьянова ; Киров. филиал МГЭИ. – Киров, 2010. – 108 с.

## **История и историография муниципальных библиотек: к постановке проблемы**

Возникновение общедоступных библиотек в Пермской губернии, становление и развитие их в годы Советской власти, а затем в постсоветском пространстве до настоящего времени можно квалифицировать как одну из малоизученных тем, несмотря на то, что ей уделяют внимание не только библиотековеды, но библиотекари-практики. Библиотечное дело в Прикамье рассматривается в контексте развития библиотечного дела Урала и страны в целом. Однако получить целостную картину становления и развития муниципальных библиотек Пермского края возможно лишь в случае сбора, систематизации и обобщения огромного фактического материала. Значимость исследования истории конкретных библиотек возрастает, если к ней подходить с позиции комплексного исследования местной, региональной истории.

Воссоздавая историю своих территорий, библиотеки порой не задумываются о своей собственной истории, которая вписывается не только в историю библиотечного дела, но и в историю культуры и страны в целом. В связи с этим следует назвать таких ученых как К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, Б. Ф. Володин и др. Их работы позволяют библиотекарю не только познакомиться с интересными фактами, которыми изобилует библиотечная практика, но и понять, почему библиотеки в разные периоды времени развивались так, а не иначе, увидеть место своей библиотеки в этом процессе.

Исследование собственной истории – дело очень важное и трудоемкое, которое под силу не любому библиотекарю. Очень важно, чтобы библиотечный специалист обладал способностями к научно-исследовательской работе, имел представление о методологии и методике историко-библиотечных исследований, был эрудированным не только в области истории, культурологии, философии, но и библиотековедения, книговедения, библиографоведения, информатики.

Диапазон дат создания муниципальных библиотек Пермского края огромен. Одни библиотеки были открыты еще в начале двадцатого века на средства Ф. Ф. Павленкова, другие создавались в разные годы советской власти. Так, например, Центральная городская библиотека им. К. Т. Хлебникова, которую можно считать одной из старейших общественных библиотек Российской империи, была открыта 16 апреля 1840 г., а Центральная городская библиотека им. Н. Островского (г. Березники) – в 1975 году. Однако каждая из них имеет свою историю, полную успехов, достижений и неудач, взлетов и падений, неотделимую от истории библиотечного дела в целом и от истории России.

В последнее десятилетие наблюдается всплеск интереса у сотрудников муниципальных библиотек к собственной истории. На наш взгляд, причина

заключается не только в том, что библиотеки активно занимаются поиском своего сегмента на информационном рынке, стремятся создать новый, неизвестный ранее, образ библиотеки как центра, способного обеспечить доступ к информации любого рода и содержания. Более важным представляется то, что А. В. Соколов) назвал «разбиблиотечиванием» общества (Библиотековедение. – 2011. – № 3. – С. 15–21), когда, по его мнению, наблюдается преобразование библиотеки, в результате которого она теряет свои сущностные, необходимые и обязательные качества. В этих условиях, обращаясь к своей истории, библиотекари стремятся показать: библиотека всегда была необходима и востребована разными категориями читателей, она выступала не только как посредник между книгой и читателем (позднее между информацией и пользователем), но во все времена позиционировала себя как важнейший центр распространения культуры и просветительства.

Немаловажной причиной для проведения, пусть локального, историко-библиотечного исследования является тот факт, что многие библиотеки или отметили (или готовятся отметить) круглые юбилейные даты. Это означает, что есть замечательный повод вспомнить, когда была создана библиотека, кто был ее сотрудниками, те славные дела, которыми характеризуется ее деятельность. Если этого не сделать сейчас, то многие события библиотечной жизни, память о людях, создававших библиотеки, работавших или работающих в них, уйдет в небытие. Это автоматически означает, что для следующих поколений библиотекарей, читателей, ученых огромные объемы информации будут навсегда потеряны.

Приступая к исследованию истории собственной библиотеки, надо принимать во внимание принципы, присущие историческим исследованиям, т.е. основные правила, которых необходимо придерживаться при изучении исторического материала. Назовем некоторые из них.

Принцип историзма является наиболее значимым для проведения подобного рода исследований. Он требует рассмотрения всех исторических фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-историческими обстоятельствами, в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление нужно изучать в развитии: как оно возникло, какие этапы в своем развитии прошло, чем, в конечном счете, стало. Иными словами, нельзя анализировать деятельность библиотеки абстрактно, вне временных особенностей, вне истории населенного пункта, а постоянно связывать ее с ценностями, принятыми в конкретную историческую эпоху.

Принцип объективности обязывает рассматривать историческую реальность в целом, независимо от желаний, стремлений, установок и пристрастий исследователя. Рассматривать историю библиотеки с учетом этого принципа означает, что, прежде всего, следует изучить объективные закономерности, определяющие процессы общественного развития, в том числе становления и функционирования библиотек. Опираясь на факты в их совокупности, показать библиотечную практику во всей ее многогранности и

противоречивости.

Принцип социального подхода подразумевает под собой учет определенных социальных и классовых интересов, всей суммы социально-классовых отношений в политической борьбе, в сфере экономики. Реализация этого принципа, на наш взгляд, позволит более точно определить место библиотеки в тот период времени, когда библиотека рассматривалась как проводник идеологии Коммунистической партии и Советского государства, как учреждение, чья деятельность была обусловлена принципом коммунистической партийности.

Принцип всесторонности изучения истории предусматривает не только полноту и достоверность информации, но и необходимость иметь в виду и учитывать все, что влияет на жизнь общества. Библиотекарям этот принцип поможет увидеть, какие факторы (политические, экономические, культурные и др.) оказали свое воздействие на функционирование библиотеки в разные временные периоды.

В итоге соблюдение и сочетание вышеназванных научных принципов позволят обеспечить строгую научность и достоверность в освещении прошлого библиотек.

Занимаясь историей библиотеки, нужно быть готовым к анализу ее деятельности с позиции изменчивости. Это означает, что муниципальные библиотеки, как и другие социальные институты, переживали не только периоды, когда работа библиотек была относительно стабильной, но и времена кардинальной реорганизации, когда менялась не только структура библиотечного учреждения, но и его функции, миссия, цели и задачи. Такому анализу способствует признание факта, что библиотека всегда была открытой системой, реализующей требования, предъявляемые к ней обществом и, в свою очередь, влияющей на его жизнедеятельность, испытывающей не только позитивные, но и негативные воздействия внешней среды. Следовательно, в каждый временной период библиотека как система переходила из одного качественного и количественного состояния в другое на более высоком уровне.

Результативность научного исследования во многом обусловлена тем, что, занимаясь историей конкретной библиотеки, нельзя ограничивать себя только сбором фактического материала (хотя это немаловажно), а использовать методологические, методические приемы, сформированные в таких науках, как, например, культурология и философия. С этой точки зрения неоценимую помощь окажет учебник К. И. Абрамова «История библиотечного дела в России» (глава «Методологические проблемы истории библиотечного дела»), изданный в 2000 году, а также работы М. Я. Дворкиной (например, <http://lib.1september.ru/2007/03/6.htm>), где рассматриваются методологические и методические аспекты историко-библиотечных исследований

Муниципальные библиотеки, как и другие типы и виды библиотек, никогда не чувствовали себя изолированными от тех процессов, которые определяли развитие общества, в том числе и культуры. В этой связи историю

пусть даже небольшой библиотеки целесообразно рассматривать в социокультурном контексте ценностей, традиций, отношения к библиотечной практике государства, властных структур, пользователей и, наконец, самих библиотекарей.

Однако мало выявить, накопить разнородный фактический материал, важно качественно его систематизировать, показать причинно-следственные связи, дать ему объективную оценку. На этом этапе большое значение отводится личности библиотекаря, как человека, занимающегося научно-исследовательской деятельностью. Именно здесь может появиться субъективизм в интерпретации, объяснении фактического материала.

История библиотеки – это не только выявление, систематизация и сохранение фактической информации. Главное действующее лицо в библиотеке – читатель (пользователь). Не случайно в монографическом исследовании «Российское библиотековедение: XX век» (Москва, 2003) он назван В. В. Скворцовым субъектом деятельности, использующим не информацию вообще, а только ту, которая соответствует его целям и задачам. В этой связи интересными аспектами исследовательской деятельности могут стать изменение содержания информационных потребностей и предпочтений пользователей, мотивы и цели обращения в библиотеку, их обусловленность внешними факторами, восприятие библиотеки разными категориями пользователей и т.п.

Отношение к библиотеке со стороны властных структур, читателей, ее авторитет в местном сообществе во многом зависят от того, кто работал или работает в библиотеке. Поэтому важно не только назвать, кто и когда работал в библиотеке, а показать, какие изменения произошли в библиотеке, благодаря профессиональным знаниям, навыкам умениям конкретных специалистов, каков вклад отдельных сотрудников в совершенствование работы библиотеки.

Воссоздавая историю библиотеки с позиции ее кадрового состава, можно увидеть, существует ли в библиотеке преемственность поколений, или каждый раз в библиотеку приходят новые люди. Появляется возможность проследить, как дети продолжают дело своих родителей.

Рассматривая деятельность библиотеки в историческом аспекте, важно выделить основные этапы ее развития. Если библиотека насчитывает не одно десятилетие, а то и столетие, была создана до событий октября 1917 года, можно использовать периодизацию, принятую в отечественной истории. Самая простейшая периодизация для старейших библиотек может заключаться в делении их истории на дооктябрьский и послеоктябрьский периоды. Однако на возникновение, становление и развитие библиотеки оказали влияние не только исторические события, характеризующие жизнедеятельность государства в целом, но и состояние библиотечного дела в каждый конкретный период времени, установки, которые давали библиотекам органы управления библиотечным делом, деятельность методистов ведущих библиотек территории, курирующих конкретные библиотеки. В этой связи полезными будут работы А. Н. Ванеева «Развитие библиотековедческой мысли в России в начале XX века»

(Санкт-Петербург, 1999), «Развитие библиотечной мысли в СССР» (Москва, 1980) и «Библиотечное дело в России конца XX века» (Санкт-Петербург, 2007). Вместе с тем огромное влияние на историю библиотек оказали события конца 80-х–начала 90-х годов, когда каждая библиотека искала пути собственного выживания, пыталась выйти из кризиса, в какой были ввергнуты не только библиотечное дело в целом, но и отдельные библиотеки.

Практика показывает, что информация по истории библиотек в разном объеме представлена как в традиционном, так и в электронном варианте. Издания библиотек, такие как закладки, буклеты, другие материалы, раскрывающие деятельность библиотеки, так или иначе, дают представление о том, когда была создана библиотека, кто являлся и является ее сотрудниками, каковы приоритетные направления ее деятельности.

Каналом распространения сведений о библиотеке не только среди ее читателей, но других пользователей являются сайты библиотек. Муниципальные библиотеки Пермского края не исключение из этого правила. На их сайтах есть страница «История», но объем информации, заложенный в ней, различен. Можно увидеть дату основания библиотеки, фотографии здания библиотеки, ее сотрудников, сведения о фонде, составе читателей. Но иногда, читая предложенную информацию, создается впечатление, что история заключается только в том, сколько читателей пользуется услугами библиотеки, каков ее книжный фонд, фонд периодических изданий и т.п. Тогда вне поля зрения остаются люди, события, оставившие заметный след в библиотечной практике.

Для сотрудника библиотеки, который возьмет на себя труд написания истории своей библиотеки, значимыми будут понятия «историография» и «исторический источник».

Историография в узком смысле слова – это совокупность исследований в области истории, посвященных определенной теме или исторической эпохе, или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в идеологическом, языковом или национальном отношении.

Для библиотечных специалистов, на наш взгляд, более приемлемым будет понимание термина «историография» в указанном смысле слова, поскольку для изучения деятельности библиотеки в историческом аспекте важно иметь представление о совокупности исследований, посвященных истории библиотечного дела и отдельным библиотекам.

Исторические источники – весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлекших за собой те или иные исторические события.

В теории исторической науки принято выделять два уровня источников – это первичные и вторичные источники. К первичным источникам, т.е. собственно историческим источникам, относятся различные материалы, которые



непосредственно отражают изучаемое событие или явление. Это материальный носитель исторической информации, возникший как продукт определенных общественных отношений и непосредственно отражающий ту или иную сторону человеческой деятельности (Варшавчик, М. А. Источниковедение истории КПСС : [учебник.]. – Москва, 1989).

Помимо первичных источников, при исследовании необходимо привлекать вторичные источники, которые представляют собой различные исследования, построенные на анализе документальных материалов (информация об информации). Эта категория источников представлена историографией темы.

Изучение истории библиотеки, как и любой научной проблемы, начинается со сбора и анализа литературы, которая уже существует и прямо или косвенно относится теме библиотечного исследования. Отсюда первая задача библиотекаря, занимающегося историей библиотеки, – это анализ историографии. Причем нет ни одной темы в глобальном смысле слова, по которой не было бы написано ни одной работы. Даже изучая историю небольшой муниципальной библиотеки, о которой, казалось бы, ничего неизвестно, можно найти информацию, используя труды по истории библиотек и библиотечного дела Прикамья, Урала и России в целом.

Для библиотекарей Павленковских библиотек при изучении собственной истории, несомненно, интересными будут материалы Павленковских чтений, посвященные развитию этого вида библиотек как в дореволюционной России, так и на современном этапе. Можно назвать такие сборники материалов как «Павленковская библиотека : сб. материалов VIII Всерос. Библ. Павленковских чтений «Современная сельская библиотека в социокультурном пространстве региона», г. Томск, 8–10 сент. 2009 г.» (Томск, 2009), «Павленковская библиотека : VII Всерос. Библ. павленковские чтения : «Чтение – ресурс духовного возрождения общества : материалы науч.-практ. конф., 2–3 окт., 2007 г. (Орёл, 2007) и др..

В источниковедении выделяется несколько типов исторических источников. М. Н. Тихомиров в 1940 г. предложил схему классификации, которая до настоящего времени считается классической. Он выделил пять типов исторических источников: вещественные, письменные, устные, лингвистические и этнографические. В 1954 г. преподаватели Московского историко-архивного института дополнили эту классификацию, указав на новые типы – кинофотодокументы и фонодокументы, которые только начинали использоваться в гуманитарных исследованиях.

Каждый из указанных типов источников может быть востребован при изучении истории муниципальных библиотек Пермского края. Так, к вещественным источникам относятся различные предметы библиотечного интерьера, средства письма и т.п., сохранившиеся из разных периодов жизни библиотеки, например, счета, чернильницы, ручки, халаты, каталожные ящички, пишущие и счетные машинки, старые компьютеры и т.п.

Письменные источники представлены учетными и технологическими документами. К их числу можно отнести инвентарные книги, листки читательских требований, формуляры читателей, листки сроков возврата и др., уставную, плановую и контрольную документацию (уставы, планы, ведомости зарплаты, отчеты), каталоги библиотек, библиотечные штампы, другие владельческие знаки на книгах, библиотечную переписку.

Кроме того, при исследовании необходимо привлекать отзывы читателей о прочитанных книгах, посещенных мероприятиях и т.п. так как подобного рода источники содержат информацию, отражающую отношение и востребованность библиотеки местным обществом.

Многие письменные сведения, позволяющие проследить деятельность библиотеки, можно найти в местной периодической печати. Публикации в газетах показывают общественную значимость библиотечных мероприятий, рассказывают о библиотекарях, изменениях, происходящих в библиотеке, фиксируют внимание населения на значимых для библиотеки событиях и т.д.

Значимыми для проводимого историко-библиотечного исследования становятся такие письменные источники как архивные материалы, губернские, краевые, областные газеты, адресные книги, календари памятных дат, статистические сборники, энциклопедии, книги и статьи по истории страны и региона, их культуры, образования, мемуары и др. Особое внимание следует обратить на законодательные акты, протоколы и стенограммы заседаний съездов, конференций и т.п., поскольку именно эти документы определяли не только политику государства в области библиотечного дела, но и направления работы конкретной библиотеки.

В качестве письменных источников выступают издания библиотек: путеводители, закладки, рекламная продукция, указатели, объявления, статьи библиотекарей в профессиональной печати и т.п.

Получить интересный фактический материал по истории муниципальной библиотеки помогут устные источники. К ним можно отнести воспоминания читателей, сотрудников и первых лиц библиотеки, руководителей муниципального образования и др. Сбор этого типа источников производится при помощи интервьюирования. Для его проведения разрабатывается специальный опросник, который является своеобразным планом беседы, задает ее вектор. Устный рассказ стенографируется или записывается с помощью различных технических средств для дальнейшей расшифровки и использования в исследовании.

В качестве источника могут быть использованы радиопрограммы, посвященные библиотеке, ее читателям, библиотечным специалистам, мероприятиям, проводимым как внутри библиотеки, так и вне ее.

Этнографические и лингвистические источники наиболее востребованы в муниципалитетах, где проживают представители местных народностей, и существует необходимость сохранять их обычаи и традиции. У библиотекаря в этом случае появляется прекрасная возможность показать, какую роль сыграла

библиотека в разные исторические периоды для сохранения культуры коренного населения.

Кинофото- и фонодокументы дают уникальную аудиовизуальную информацию, которая не только иллюстрирует данные других типов источников, но и предоставляет новые сведения, которые не может дать ни один из традиционных источников.

Ценные для изучения истории библиотеки сведения содержатся в таком комплексном источнике как книжный фонд, который можно отнести и к вещественным, и к письменным источникам. Именно он может ответить на вопросы о формировании собрания, о наиболее востребованных интересных книгах. Фонд библиотеки несет в себе разнообразную информацию, не только заложенную в книги авторами и издателями, но в нем присутствуют сведения о бытовании отдельных экземпляров, о связи отдельной книги с историей и культурой города, села, человека. Интересные данные могут дать записи и пометы на книгах, сделанные их предыдущими владельцами, библиотекарями и «нерадивыми» читателями.

Каждый из перечисленных типов источников, используемых при изучении истории муниципальных библиотек, несет не только явную, но и скрытую информацию. В связи с этим важно уметь читать источник «между строк», чтобы понять, какая скрытая или косвенная информация может содержаться в нем. И. Д. Ковальченко, анализируя информационную составляющую письменных источников, выделил три аспекта информации: прагматический, семантический и синтаксический. В соответствии с указанными аспектами исследователь может понять, для чего был создан источник, какую информацию он содержит и в какой форме эта информация представлена. Навыки работы с источником, по мнению И. Д. Ковальченко, умение выделять структурную информацию, т.е. выраженную автором неявно, произвольно, делает информационный потенциал документа практически неисчерпаемым (Источниковедение истории СССР / под ред. И. Д. Ковальченко. – Москва, 1973).

Анализируя происхождение, содержание источников, полноту отражения ими тех или иных событий, исследователь реконструирует это событие. Таким образом, история библиотеки изучается опосредованно, с помощью различных источников, к которым нужно относиться критически, не принимая их как «истину последней инстанции». Их нужно сопоставлять, сравнивать. Соответственно, чем больше источников удалось выявить и сопоставить, тем достовернее будет описание событий, точнее будут установлены их даты.

Источники по истории муниципальных библиотек и библиотечного дела в регионе хранятся в государственных и муниципальных архивах, в архивах самих библиотек, у местных жителей. Выявление этих материалов – одна из первостепенных задач и краеведов, и библиотекарей, и музейных работников, и архивистов.

Помимо проблем с нахождением архивных материалов в самом архиве,

чтением рукописей, возникает объективная трудность установить, в каком архиве и в фонде какого учреждения содержится нужный материал. Это обусловлено тем, что во многих регионах в разное время губерния, область, район, город относились к разным административным единицам. Поэтому архивы, содержащие материалы о библиотеках, рассредоточены в разных местах.

Чтобы проанализировать источник, его нужно сохранить. Поэтому важно бережно относиться к предметам и продуктам библиотечной деятельности, не уничтожать их в ходе технологической перестройки, которая сейчас идет, а сохранять образцы в архиве библиотеки.

Важной является проблема хранения материалов. Часто библиотекари собирают документы, фотографии, не датируя их. Как правило, это документы, отражающие события недавнего прошлого. Объяснение этого самое простое: библиотекари отлично помнят зафиксированное в них событие. Но пройдет время, произойдет смена кадров в библиотеке, и тогда многое забудется. Поэтому такая информация, как дата события, сохраненного с помощью фотографии, фамилии людей, запечатленных на ней, представляются чрезвычайно важными.

Обычно фотографии вклеиваются в альбом, где указывается дата события. Безусловно, такой способ позволяет собрать воедино фотографии, связанные с определенными событиями, располагая их, например, в хронологическом порядке. Но тогда фотографии могут не сохраниться, разрушиться с течением времени. Представляется целесообразным, где есть такая возможность, при создании альбомов, одновременно второй экземпляр фотографий вкладывать в конверты, подписывать их и хранить как документы.

Обеспечить сохранность источников с целью их дальнейшего использования в научно-исследовательской работе позволят правила хранения различных видов источников. Назовем некоторые из них: Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской Академии наук (Москва, 2007), Основные правила работы архивов организаций (Москва, 2002), Основные правила работы с кинофотофонодокументами и видеофонограммами в ведомственных архивах (Москва, 1989).

При интерпретации фактов возникает множество вопросов. Наиболее распространенным из них, на наш взгляд, является вопрос, связанный с установлением даты создания библиотеки. Обычно имеется несколько дат: учреждения библиотеки, принятия устава, освящения, открытия для читателей. Иногда эти даты разделяют десятилетия, иногда годы, в ряде случаев месяцы. Сразу возникает проблема: какая из них служит отправной точкой в истории библиотеки. Думается, значимыми являются две даты: учреждения библиотеки и открытия её для читателей, но тогда нужно четко указать: это дата учреждения, а это – открытия.

Внедрение новых информационных технологий предоставляет широкие возможности для изучения истории библиотек.

Мы уже писали выше о том, что веб-представительство муниципальных библиотек в электронном пространстве позволяет виртуальным пользователям познакомиться с историей библиотеки. Кроме этого Интернет выступает как средство расширения круга источников, где отражено настоящее и прошлое не только библиотечного дела в России, конкретного региона, но и отдельной муниципальной библиотеки. Тем самым обращение к ресурсам Всемирной сети способствует увеличению объемов необходимой для исследования информации, обеспечивая доступ к ней.

Следует отметить, что использование компьютеров позволяет не только увеличить объемы информации, но и создавать собственные базы данных (состава читателей, инновационных идей и др.). Так, база данных, назовем ее условно «Хроника событий ... библиотеки», позволит не только сохранить информацию о проведенных мероприятиях, об изменении учредителя библиотеки, смене ее названия, месте нахождения, участии в инновационных проектах и программах, конкурсах и т.п. Накапливаемая такого рода информация позволяет выделить тенденции, закономерности развития муниципальной библиотеки в разные периоды времени.

Многие муниципальные библиотеки Пермского края ведут электронные каталоги, аккумулирующие значительные объемы информации, характеризующие состав и содержание библиотечных фондов. Наряду с традиционными для муниципальных библиотек книгами суммарного учета электронные каталоги позволяют показать процесс формирования фондов в разные периоды времени.

Современные технологии делают менее трудоемким не только сбор информации, но и ее обработку. Существующее программное обеспечение позволяет формировать таблицы и графики, показывающие динамику изменений количественных и качественных параметров деятельности библиотеки за разные периоды времени. Базируясь на полученных в результате электронной обработки сведениях, характеризующих историю развития муниципальной библиотеки, можно анализировать библиотечную работу за определенный период, делать выводы о характере и тенденциях развития.

С развитием информационных технологий библиотеки вступают в новый этап своего развития. Это в свою очередь ставит проблему изучения качественно нового периода в истории муниципальных библиотек.

## **«Жаркие. Зимние. Твои»**

**Харисова С.Г.**

### **Вся Россия рада – у нас Олимпиада!**

В преддверие зимней Олимпиады 2014 года Детская библиотека города Губахи Пермского края провела различные мероприятия: спортивные праздники для дошкольников "Салют, Олимпиада!", познавательную игру "Лыжи, санки и коньки", игровую программу "Олимпийские игры". На этих мероприятиях побывало более 200 человек.

31 января Детская библиотека провела квест - игру "Вся Россия рада - у нас Олимпиада!". Принять участие в игре были приглашены учащиеся 2 - х и 4 - х классов прогимназии «Надежда». Задача мероприятия была в том, чтобы через игру напомнить детям о тех видах спорта, которые будут присутствовать на зимней Олимпиаде.

Помещение библиотеки было условно разделено на этапы - каждый отдел библиотеки предлагал детям определённое задание. На абонементе дети принимали участие в видео - викторине «Спорт – загадки» о зимних видах спорта и складывали пазлы, получая в итоге изображения олимпийских символов - Мишку и Леопарда.

В читальном зале детей поджидало «книжное» задание - на выставке «Салют, Олимпиада!» надо было найти определённую книгу по аннотации. За правильно найденную книгу ребёнку вручался «факел».

Квест - игра закончилась «Изоминуткой», на которой дети раскрашивали трафареты хоккеистов, сноубордистов, фигуристов, лыжников.

Во время игры звучал гимн Олимпийских игр.

Всего в мероприятии приняло участие 56 человек.

### **«Кузьминка» поддержала Всероссийскую акцию**

31 января «Кузьминка» (Пермская краевая детская библиотека им.Л.И. Кузьмина), включившись во Всероссийскую библиотечную акцию в честь XXII зимних Олимпийских игр в Сочи, организовала свой «Олимпийский марафон».

В него включились активные, внимательные, любознательные ученики 4, 6, 8 классов пермской школы №12 и ребята из городов Пермского края Кунгур и Чайковский, которые были с нами на связи и могли общаться с гостем библиотеки, участником эстафеты Олимпийского огня в Перми 4 января 2014г. Василием Эдуардовичем Макаровым.

Василий Эдуардович – художественный руководитель Студии «Детское творческое кинообъединение «Макаров - фильм», по-настоящему влюблённый в спорт и очень увлечённый человек. Свой творческий путь в любимом деле он не мыслит без занятия спортом, как и его воспитанники.

«Дистанцию», включающую погружение в историю Олимпийского движения, экскурсию в российскую столицу Олимпиады-2014, проверку на меткость попадания в ответы на вопросы библиотекарей, знакомство с пермскими спортсменами – участниками Олимпиады в Сочи ребятам помогли пройти наши друзья и партнёры. Наш марафон поддержали специалисты из рекламного холдинга «Синий кот» (техническое обеспечение) и Центра наград г. Перми (выставка «Символика Олимпиады Сочи-2014»).

Мы надеемся, что громкие аплодисменты ребят в поддержку Олимпиады, наших пермских олимпийцев были услышаны!

## «Старты надежды» в Соликамском районе

В поддержку Всероссийской библиотечной акции под девизом Сочинской Олимпиады «Жаркие. Зимние. Твои» центральная районная библиотека подготовила комплексное мероприятие «Старты надежды», которое проводилось совместно с Тохтуевской средней образовательной школой (СОШ) и Политехническим техникумом. Для детей и подростков были проведены:



- игровая литературно-спортивная программа «Сказочное состязание»,
- олимпийский урок «Ценности Олимпийского движения»,
- интеллектуально - познавательная викторина «Я дружу со спортом»,
- литературно-спортивная игра «Навстречу олимпиаде», олимпийское лото «Олимпийцы».

Мероприятия сопровождались книжными выставками «Олимпиада в Сочи-2014» и «Возвращение Олимпийского мишки», посвящёнными истории зимних Олимпийских игр, также была выпущена листовка «Олимпийцы Прикамья».

Акция закончилась спортивным праздником «На пути к Олимпийским играм в Сочи», проходившая в спортивном зале школы для двух команд 10-11 классов. Лучшая команда получила «Золотые медали».

В акции приняло участие 153 человека.



## Сведения об авторах

<b>Антипина Любовь Геннадьевна</b>	Библиотекарь ЦПИ центральной детской библиотеки МБРУК «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
<b>Ануфриева Татьяна Григорьевна</b>	заведующая методическим отделом центральной городской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Соликамска
<b>Безлер Елена Васильевна</b>	заведующая сектором маркетинга НМО ГБУК «Пермская краевая детская библиотека им. Л.И.Кузьмина»
<b>Василенко Татьяна Сергеевна</b>	методист МУ «Межпоселенческая районная библиотека им. Ф.Ф. Павленкова» Сивинского муниципального района
<b>Виноградова Татьяна Валентиновна</b>	заведующая сектором ОНИМР ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького»
<b>Желнина Елена Николаевна</b>	заведующая информационно-библиографическим отделом МАУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Очерского муниципального района
<b>Игошева Нина Павловна</b>	директор МКУК «Уинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
<b>Кислицина Елена Николаевна</b>	доцент кафедры документоведения, библиотековедения и библиографии ФГБОУ ВПО «Пермская государственная академия искусства и культуры», канд. пед. наук
<b>Кучумова Елена Викторовна</b>	заведующая отделом обслуживания МБУК «Карагайская межпоселенческая библиотека»
<b>Лубнина Вероника Сергеевна</b>	методист ОНИМР ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького»
<b>Малютина Людмила Аркадьевна</b>	заведующая детской библиотекой МКУК «Усольская межпоселенческая библиотека»
<b>Матвеева Ольга Николаевна</b>	заведующая отделом обслуживания МКУ «Соликамская районная централизованная библиотечная система»
<b>Новоселова</b>	выпускница ПГАИК
<b>Попова Галина Ивановна</b>	заведующая сектором ОНИМР ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького»
<b>Савенкова Галина Викторовна</b>	главный библиограф ЦРБ МБРУК «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
<b>Соколова Людмила Евгеньевна</b>	заведующая отделом обслуживания ЦРБ МБРУК «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
<b>Софьина Марина Владимировна</b>	преподаватель кафедры документоведения, библиотековедения и библиографии ФГБОУ ВПО «Пермская государственная академия искусства и

	культуры», канд. ист. наук
<b>Утёмова Ольга Борисовна</b>	заведующая методическим сектором МУ «Суксунская централизованная библиотечная система»
<b>Харисова Светлана Геннадьевна</b>	заведующая детской библиотекой МБУК «Центральная библиотека» городского округа «Город Губаха»
<b>Хохлова Ольга Владимировна</b>	ведущий библиограф МБРУК «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
<b>Чуприн Константин Петрович</b>	доцент кафедры документоведения, библиотековедения и библиографии ФГБОУ ВПО «Пермская государственная академия искусства и культуры», канд. пед. наук
<b>Шаврина Александра Михайловна</b>	главный библиотекарь ОНИМР ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького»
<b>Шевелева Юлия Николаевна</b>	главный библиотекарь ОНИМР ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького»