

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе
(повышение квалификации)

«Методическая и научно- исследовательская работа в библиотеке»

Разработчики программы:

Бушмакина Ю. В., заведующий отделом редкой книги Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

Мелентьева Н. А., заведующий отделом научно-исследовательской и методической работы Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

Преподаватели:

1. Бушмакина Ю. В., заведующий отделом редкой книги Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

2. Ложкина М. А., главный библиограф информационно-библиографического отдела Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

3. Мелентьева Н. А., заведующий отделом научно-исследовательской и методической работы Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

4. Нецветева О. С., главный библиограф информационно-библиографического отдела Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

5. Пигалева С. В., заместитель директора по научной и методической работе Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

6. Шаврина А. М., методист отдела научно-исследовательской и методической работы Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького.

Объем программы: 36 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель образовательной программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) направлена на совершенствование и

развитие компетенций сотрудников, обеспечивающих их готовность к организации методической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными подходами и знаниями для руководителей и сотрудников библиотек.

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения модуля у слушателя формируются знания и умения, позволяющие осуществлять научно-методическую деятельность в библиотеках.

Знания

Законодательная база библиотечного дела России, региона;

Основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования;

Основные направления развития библиотечного дела в Российской Федерации и мире;

Теория библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности

Принципы организации и содержание работы библиотечных методических служб

Библиотечная статистика

Основы теории и методологии исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, библиометрии, социологии, возрастной педагогики и прикладной психологии

Организация, методики и технологии проведения социологических, маркетинговых, библиотековедческих и книговедческих исследований

Умения:

анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности

осуществлять мониторинг и диагностику библиотечной деятельности, представлять их результаты

готовить аналитические и статистические материалы по результатам мониторинга и диагностики библиотечно-информационной деятельности

разрабатывать в библиотеке нормативную, организационную, технологическую, методическую библиотечную документацию

составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи

применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования

разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Анализ и обобщение информации об актуальном состоянии и основных

направлениях развития библиотечно-информационной деятельности

Проведение мониторинга и диагностики библиотечной деятельности, представление их результатов

сбор, обработка и анализ первичной информации о библиотечно-информационной деятельности

подготовка аналитических и статистических материалов по результатам мониторинга и диагностики библиотечно-информационной деятельности

разработка нормативной, организационной, технологической, методической документации

составление плана библиотечного исследования и формулировка задач применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

составление аналитических материалов по результатам библиотечного исследования

разработка и представление результатов библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности

Краткое содержание программы:

Образовательная программа содержит девять модулей:

Модуль 1. Правовые основы библиотечного дела

Модуль 2. Основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования

Модуль 3. Основные направления развития библиотечного дела в Российской Федерации и мире

Модуль 4. Библиотечная статистика

Модуль 5. Методическая деятельность библиотек

Модуль 6. Организация научно-исследовательской работы в библиотеке

Модуль 7. Направления научных исследований в библиотеке и методика их проведения

Модуль 8. Организация процесса проведения исследования и оформление результатов научно-исследовательской деятельности

Модуль 9. Научно-издательская работа библиотеки: виды изданий, правила оформления

Форма проведения занятий: лекции, информационные брифинги, практикумы.

Итоговая аттестация: зачет